

KOKUSHIKAN

senior high school



世のため人のために
全力を

2027 school guide



国士舘高等学校
 KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

建学の精神

「物質文明」を統御する「精神教育」を重視し、
「心身の修練」と「知徳の精進向上」を目指し、
国家社会の将来を思い、
世界の平和と国家社会の改革向上に貢献する人材、
即ち「国を思い、世のため、人のために尽くせる人材」
「国土」の養成」を目指す。

「国土」養成のため、
四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を兼ね備える教育を行う。

誠意 とは、真心と慈悲の心で、世のため、人のために尽くすこと

勤労 とは、向上心を持って、誠実に仕事をする事

見識 とは、道理のもと、物事を見抜く力をもつこと

気魄 とは、信念と責任を持って強い心でやり通す力のこと

教育理念

国土館高等学校は

＼目的・進路に寄り添った／
3つのクラス構成

選抜クラス（全日制課程）

質の高い授業により、総合的な学力の向上を図る。
外部模試や長期休暇中の講習を通して実践力を高める。
早慶上理や GMARCH など、難関私立大学の合格を目指す。

進学クラス（全日制課程）

基礎学力の定着と様々な経験を通し、幅広い視野を養う。
進路意識を高め、2年次より自分の目標に合った類型で学習する。
国土館大学の内部推薦をはじめ、
他大学の多種多様な学部・学科の進路実現を目指す。

国土館大学進学クラス（定時制課程）

少人数制による手厚い学習指導を行う。
国土館大学への内部推薦（基準）に見合った学力の育成を目指す。
基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できる。

CONTENTS

- | | | | |
|--------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 01 国土館の建学の精神 | 07 特色ある教育 | 15 K-Improve 生徒の1日 | 25 世田谷キャンパス高等学校関連施設 |
| 02 国土館の教育理念 | 11 カリキュラム | 17 クラブ活動 | 27 大学概要 キャンパス紹介 |
| 03 国土館の教育 | 13 卒業後の進路
国土館大学内部進学 | 20 国土館の教師陣 | 国土館の歴史 沿革 |
| 04 校長挨拶 | 14 大学合格実績
大学指定校一覧 | 21 年間行事 | 29 募集要項の要点 |
| 05 卒業生が思う国土力 | | 23 在校生メッセージ | 学校説明会日程 |
| | | 24 制服 | |



国士館の教育

夢を
あきらめない



将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、一人ひとりの“生きる力”。

それは、学力や数字だけで表わすことも、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることもできません。

心の教育

目標の達成や自己実現のプロセスにおいて、学力と並んで不可欠なのが「豊かな人間性」と「精神的なタフさ」です。

本校では、カリキュラム内にとどまらず、あらゆる学校行事や生活指導を通じて、非認知能力（数値化できない力）を高める道德教育を実践しています。

生活習慣の徹底

挨拶や礼儀は、単なる形式的なスキル（How-to）ではありません。

その行動の背景にある「他者への敬意」を意識し、日々の登下校や授業を通じて実践を重ねる。そうして体得した本質的なマナーは、社会で活躍するための揺るぎない基盤となります。

しなやかな知性

知的好奇心を満たす喜びや、心身を動かす充実感を知ることで、生徒一人ひとりのポテンシャルは最大化されます。受験のための暗記型学習に終始することなく、本質的な興味・関心を惹き出すアカデミックな教育を展開し、しなやかな知性を育みます。

校長より
ごあいさつ

国士館中学校・高等学校
校長

渡邊 隆

一歩先にある“世のため人のため”に

校名である「国士」とは、“人のためになる人”という意味です。そんな人になるために皆さんに臨んでもらいたいのは、目標に向かって真正面からぶつかることです。勉強も部活動も、“今よりも上”をめざして新たな一歩を踏み出してほしいのです。その過程においては壁にぶつかったり悩んだりすることもあると思います。上手くいくこともあれば「先生の言った通りにしておけばよかった…」と思うこともあるでしょうが、そういった実経験から得たものは一生の財産となります。本校の先生方が「最後までやり通しなさい」「どんどん失敗しなさい」とよく口にするのは、そんな理由からなのです。“一歩を踏み出す勇気”。

目に見えないその先に行くのは怖さもあると思いますが、踏み出すことで仲間や先生、家族の支えに気づくことができ、「人としての在り方」「人を想うことの大切さ」を教えてください。そしてその先にいるのが強い自分であり、“世のため人のためになる人”なのです。

国士館のシンボル大講堂
歴史と風格を漂わせる、大正8年に建てられた木造校舎、大講堂は国士館の伝統を今に伝える象徴的な建造物です。2017年10月「国登録有形文化財（建造物）」に正式登録されました。

卒業生が想う国士力



そこで試されるのは、やるか、やらないか。

いろんな環境が整えられている国士館

東京医科大学 医学部 看護学科 1 年

下森 彩良 さん

東大和市立第二中学校 出身
令和 7 年度 高等学校 卒業

大学生



幼稚園の頃から習っているチアリーディングを続けたくて受験した学校のひとつが国士館でした。入学してみて“いいな”と思ったのは『K-Improve』です。部活動が終わってちょっと勉強したいときなどに自習ができ、先生が問題作成もしてくれて質問にも答えてくれる環境って他の学校にはありません。選抜クラスだった私の3年間は、勉強も部活動も楽しみながらという感じでした。勉強面では高2から英語のテストが増え大変な部分もありましたが、通学時間を活用した学習の積み重ねが学習習慣となり、受験の下地作りにもなりました。高1の時に配られた『未来手帳』の活用で自己管理ができるようになったのも大きかったです。部活動の時間も忘れられません。私たちが最上級生になった際、先生や後輩たちと話し合っ



人生的にも大きく成長できた3年間でした

努力をすることの大切さと必要性を実感。

早稲田大学 商学部 1年

西野 帆高 さん

川崎市立橘中学校 出身
令和 7 年度 高等学校 卒業

大学生



学力相応という理由から進学した当初、進路として考えていたのは国士館大学で、他大学を意識しはじめたのは選抜クラスに入ってからのことでした。学力的な部分で大きかったのは『K-Improve』です。家での学習が苦手で勉強の大半を独学の時間が占めていた私にとって『K-Improve』は“最適な勉強部屋”だったのです。他大学進学を意識する仲間が集う選抜クラスという環境もプラスでした。学校生活においてプラスになったのはスマホが使えない環境です。「スマホ禁止」だからこそ友だちとより仲良くなれ、コミュニケーションの重要性を知ること

国士館中学・高等学校 養護教諭

田村 史江 さん

国士館中学校 出身
平成 27 年度 高等学校 卒業
平成 31 年度 国士館大学 文学部 教育学科 教育学専攻 卒業
令和 3 年度 日本体育大学大学院 体育学研究科 博士前期課程 修了

社会人



3年間で思い出されるのは、やはり部活動(バスケットボール部)です。当時は単純に“遊びたい”という思いを捨てきれず、勉強や部活動から逃げたい気持ちもあったのですが、目の前のことにチャレンジし続けたいと何も変えられないということ、部活動を通じ先生や先輩、仲間たちに気づかせてもらえました。学校生活のなかで揉め事があったときには担任の先生から「あなたはもう少し周りの人を見られる人だと思うから、周りの子の悪いところばかりじゃなくていいところも認めてみたらどう？」という言葉をかけてもらったことで“周りの子たちが何を想い、考えているのか”に気を配ることができる



生徒たちに教えていきたいと思います

今が大事なんだよ…ということ、

国士館中学・高等学校 サッカー部顧問、地歴公民科教諭

結城 秀康さん

調布市立第四中学校 出身
平成 27 年度 高等学校 卒業
令和 1 年度 国士館大学 体育学部 体育学科 卒業
令和 3 年度 国士館大学 政経学部 政治行政学科 修了

社会人



中学の時に所属していたサッカーチームの勧めで進学したのが国士館でした。当時のサッカー部は3年連続で選手権の東京代表になるほどの強豪でしたが私が入学した最初の大会では創部以来初めて都大会の出場を逃すなどいきなり壁にぶち当たりました。しかしクラスには柔道部や硬式野球部など、各競技トップレベルの仲間たちがいます。刺激を受けないわけがありません。“俺たちも負けられない!”。そこでどうすれば勝てるのかをみんなで考え、練習に落とし込む。顧問の先生から「最後までやり抜け! 迷ったら止まらずに前に進め!」と常々言われていた言葉を心に刻み、みんなで一丸となって毎日の練習に向き合い、“過去一弱い”と言われていた自分たちがインターハイ出場を掴んだことは大きな経験となりました。そういったひとつの目標に向かって突き進める環境は、今も国士館に受け継がれています。だからこそ、国士館の特色でもあるのびのびとした校風があるのかな…と教員として戻ってきた今、思っています。



過去一弱いチームが掴んだ全国切符

トップレベルの仲間たちに囲まれて

特色ある教育

人と社会を支える力



個性や可能性が生徒の数だけあるように、
生徒の数だけその先の将来もあります。
その未来・方向性の礎を築くため、
多様な取り組みを行っています。

平和教育



本校では、文化や社会、歴史を考える機会として、体験学習・平和教育を柱にした修学旅行を実施しています。事前に文化や歴史を調べたうえで被爆地長崎を訪問。戦争の体験談を聞いたり、戦跡や資料館などを見学します。生徒たちが体験学習・平和教育を通して「調べて」「見て」「聞く」を実践し、真の平和を理解する、それが平和教育の目的でもあります。



防災学習

探究活動

防災の基本は、「災害の仕組み・危険を知り」「自分を守ること」です。
国土館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき講義を行っています。さまざまな実例を示していただき、災害を身近に感じることが出来ます。
また、本校では全科目で防災に関する授業を行っています。教科横断的に学ぶことで、実社会や実生活における防災的課題を見出し、その解決を目指した探究活動を行なっています。

学校法人国土館では、教育の柱の一つとして中学校、高等学校、大学で一貫した防災教育を行っています。国土館の防災教育では、基礎知識を学習し、自ら頭で考え、行動するというアクティブラーニングが実践されています。中学校、高等学校では国土館大学防災・救急救助総合研究所から派遣された講師によって防災の基礎知識に関する授業が行われています。



救命講習

防災教育の目標のひとつとしてあげられるのが「周囲の救助」ができる人材の育成です。救命講習では、国土館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき、「周囲の救助」のための技術である心肺蘇生法やAEDの使用法などについて、実習を通して学びました。特に学校生活や部活動中の事故を想定し、各部の生徒が仲間を守るために積極的に参加して熱心に技術を習得しました。

防災教育

大学のみならず国土館中学・高等学校においても一貫した防災教育を実施しています。定期的な防災訓練はもちろん、防災・救急救助総合研究所の教職員による講話や救命講習などの防災学習、消防署協力のもと実施する体験学習など防災知識の習得に向け、さまざまな学習機会を設けています。



特色ある教育 夢をかなえるキャリアサポート

人と社会を支える力

Kokushikan

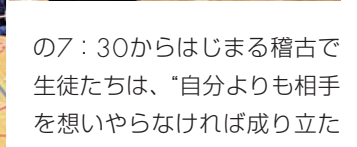


実り多き海外語学研修 (オーストラリア)



本校では夏休み中に15日間の海外語学研修に行く機会を設けています。雄大な自然と温かい国民性のオーストラリアでは、ホストファミリーで家族の一員として過ごすので、現地の生活を肌で感じる事が出来ます。また、現地校でステイ先の子どもたちと一緒に授業を受けたり、オーストラリアの文化を学んだりすることにより、異文化理解が深まります。この語学研修への参加は、海外への興味・関心を高め、将来の夢の選択肢が広がる機会になっています。

寒稽古 武道大会



護身術の
基礎となります

武道
大会

相手を想いやる
礼法・作法を
まなびます

教師チーム
VS
生徒チーム

武道
大会

『寒稽古』は本校創立時から続いている伝統の行事です。本校の教育の2本柱である『心学』（心の通った教育＝武道と礼法）と『活学』（「読書・体験・反省」をもとにした教養と実践の教育）の一貫であるこの取り組みは、例年1月上旬の5日間に渡って実施。毎日朝

の7：30からはじまる稽古で生徒たちは、「自分よりも相手を想いやらなければ成り立たない」といわれる柔道・剣道の基本的な技と礼儀・作法を学びます。最終日には各クラスおよび先生の中から代表選手を選出し、武道大会を開催。生徒も先生も真剣勝負で挑む選手の姿は大会の華となっています。なにより、5日間の稽古を仲間とともに乗り越えた達成感はないにも変えがたい、大切な経験＝財産となります。

地域とのつながりを大切にした 交流活動

特別支援学校である都立光明学園と「交流教育校」として連携している本校は、生徒会とボランティア部が中心となりさまざまな交流活動を行っています。その内容は生徒同志が好きな本を紹介し合う作品交流をはじめ、授業見学、訪問昼食会、七夕コンサート、夏祭り、クリスマス会など多岐多彩です。土日の活動にも積極的に参加しており、心のふれ合いを大切にしたい時間と経験はお互いの生徒にとって貴重な時間となっています。また、地域の小学校からの依頼を受けて行われ

る『科学実験教室』（毎年夏に開催）では、理科への興味を育てながら児童との交流を深めることを目的とした、楽しい実験を行っています。内容は、本校の科学研究会が中心となって「空気砲を作ってみよう!」や「葉脈の標本作り」「人工イクラ作り」「ゾウの歯磨き粉を作る」といった見えた目が分かりやすく安全な実験を用意。さらには地域の少年野球チームが硬式野球部の練習に参加する「合同練習」も開催、スポーツを通じた地域貢献にも力を入れています。



ICT教育（タブレットPCを用いた授業）

情報共有として

生徒の提出物や小テストをロイロノート（クラウド型授業アプリ）で情報共有することにより、他者の考え方や発想に触れることができ、一つの答えだけではなく豊かな学びが可能となりました。

個性の発掘として

タブレットPCを利用し、プレゼンテーションの作成・発表や実技科目の画像提出を行っています。生徒の表現力を細かく個々に見ることができ、隠れた能力や個性を発見し伸ばす教育をしています。

生徒をより身近に

タブレットPCの利点をリモート活用といった点で取り上げられますが、国士館では導入により生徒一人ひとりに対し、より手厚い指導が可能となり、生徒を身近に感じられる教育活動を行っています。



カリキュラム 一人ひとりの可能性を引き出すカリキュラム

将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、人間としての“生きる力”。

それは、学力や数字だけでは表わすことができず、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることはできません。新しい自分を見つけたり、得意な分野を伸ばしたり、思いもよらなかった素晴らしい成果を挙げる喜びを実感しながら、個性や適性は磨かれていくのです。本校は、ただ教科書を羅列するだけではない、個を尊重する全人的な教育・授業を通して生徒自身が自ら考え、伸ばしていける環境づくりを行っています。

最後までやり抜く
強い心



教科書だけではない、社会で生きる力を育む授業

	1 学年	2 学年	3 学年
	基礎を固める	応用力を育成する	発展させる
履修科目 共通	選抜クラス 早慶上理、GMARCH 進学を目指します	文系Ⅰ類 難関私立大学文系学部への進学を目指します	理系 難関私立大学理系学部への進学を目指します
	進学クラス 文武両道をより充実させながら目標大学への進学を目指します ※ 文系Ⅲ類は強化クラブの生徒で構成されています。 ※ 1 年次の成績により 2 年次からの選抜クラスへの移動も可能です。	文系Ⅰ類 私立大学文系学部への進学を目指します	理系 私立大学理系学部への進学を目指します
	国士館大学進学クラス 少人数制を利用し基礎学力を身につけ国士館大学進学を目指します	文系Ⅱ類 主に国士館大学への進学を目指します	文系Ⅲ類 運動部に所属しながらスポーツ系の大学や学部への進学を目指します
		進学文系 国士館大学文系学部への進学を目指します	進学理系 国士館大学理系学部への進学を目指します

土曜日は「授業」と自学自習

土曜日は受験を見据えたカリキュラムの必要性から、1 年生では演習のための自由選択授業が、2 年生文系Ⅰ類・理系では必修授業が設定されています。また、さまざまなガイダンスや自学自習を通して主体的な学びを身につける時間としています。

令和 9 年度入学生教育課程表

教科	科目	学年	1 年		2 年				3 年					
		類型	選抜・進学	国士館大学進学	選抜・進学		国士館大学進学		選抜・進学		国士館大学進学		国士館大学進学	
		クラス 標準単位数			文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系	文系	理系	文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系
国語	現代の国語	2	2	2										
	言語文化	2	2	2										
	論理国語	4			3	3	3		2		2	2	2	②
	文学国語	4			2	2	2		2		3	3	3	②
	国語表現	4												
	古典探究	4			3	3	3		2		2	2	2	2
	受験国語演習 *										1			(1)
	理系国語 *							2						
	国語総合演習 *		(1)											2
	国語合計		4	4	8	8	8	2	6	0	8	7	7	0
地理歴史	地理総合	2	2	2										
	歴史総合	2	2	2										
	世界史探究	3			③	③	③		②		⑤	⑤	③	③
	日本史探究	3			③	③	③		②		⑤	⑤	③	③
公民	公共	2			2	2	2	2	2	2			(2)	(2)
	政治・経済	2												
	地歴公民合計		4	4	5	5	5	2	4	2	5	5	3	0
数学	数学Ⅰ	3	3	3	4	2	2	4		4		2	2	(3)
	数学Ⅱ	4			4	2	2	4		4				(3)
	数学Ⅲ	3												
	数学 A	2	2	2										
	数学 B	2						2		2				
	数学 C	2						2		2				
	理系受験数学 *													4
	受験数学演習 *													
	受験数学Ⅰ A *													2
	受験数学Ⅱ BC *													
理科	数学Ⅰ A 演習 *		(1)											(2)
	数学合計		5	5	4	2	2	8	0	8	0	2	2	4
	科学と人間生活	2			2	2	2		2					
	物理基礎	2												
	物理	4						2		2				⑥
	化学基礎	2	2	2										3
	化学	4						3		3				
	生物基礎	2						2		2		(2)		⑥
	生物	4												⑥
	理科演習 *													(2)
保健体育	理科合計		2	2	2	2	2	7	2	7	0	0	0	9
	体育	7~8	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	武道 *		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
芸術	保健体育合計		5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	音楽Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②				
	音楽Ⅱ	2			②	②	②	②	②	②				
	美術Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②				
外国語	美術Ⅱ	2			②	②	②	②	②	②				
	書道Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②				
	書道Ⅱ	2												②
	芸術合計		0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0
家庭情報	英語コミュニケーションⅠ	3	3	3										
	英語コミュニケーションⅡ	4			5	4	4	5	4	4		4	4	4
	英語コミュニケーションⅢ	4												
	論理・表現Ⅰ	2	2	2										
	論理・表現Ⅱ	2			3	2	2	3	2	2				
	論理・表現Ⅲ	2									3	2	2	3
特別活動	英語演習 *		(1)											(2)
	英語合計		5	5	8	6	6	8	6	6	7	6	6	7
	家庭基礎	2	2	2										
	家庭合計		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小計	情報Ⅰ	2	2	2										
	情報合計		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	総合的な探究の時間	3~6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	合計		30	30	34	30	30	34	25	30	25	25	25	20

○数字は選択必修科目 () 内は自由選択科目 *は学校設定科目

- ・1 年の体育 3 単位のうち、1 単位は武道を行う。
- ・HR は学校行事等を含む。
- ・総合的な探究の時間は学校行事等を含む。
- ・1 年の自由選択科目は土曜日に行う。
- ・2 年文Ⅰ・理系は土曜日必修授業とする。
- ・地歴の選択必修（日本史探究・世界史探究）は 2・3 年同じ科目を選択する。
- ・3 年理科演習は、物理・化学・生物のいずれか 1 つを選択できる。
- ・次年度以降の選択科目については、変更する場合がある。

●3 カ年履修単位数 卒業認定 74 単位以上

選抜・進学	文Ⅰ	89
	文Ⅱ	85
	文Ⅲ	85
国士館大学進学	理	89
	文	75
	理	80

● 時程表

SHR	8:20 ~ 8:30
朝学習	8:30 ~ 8:40
1 時限	8:45 ~ 9:35
2 時限	9:45 ~ 10:35
3 時限	10:45 ~ 11:35
4 時限	11:45 ~ 12:35
昼休み	12:35 ~ 13:25
5 時限	13:25 ~ 14:15
6 時限	14:25 ~ 15:15
SHR	15:15 ~ 15:25
清掃	15:25 ~ 15:35

全日課程 (令和 8 年 4 月 1 日現在)

	クラス	男子	女子	合計
1 年	8	205	110	315
2 年	9	240	117	357
3 年	8	209	105	314
計	25	654	332	986

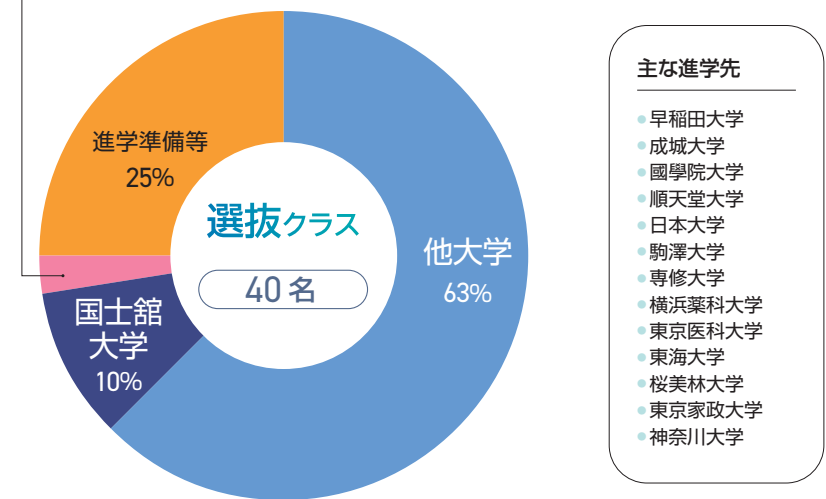
定時課程 (令和 8 年 4 月 1 日現在)

	クラス	男子	女子	合計
1 年	2	32	8	40
2 年	2	36	12	48
3 年	2	34	10	44
計	6	102	30	132

卒業後の進路 (令和 8 年春)

選抜クラス

短大・専門・専門職大学 2%

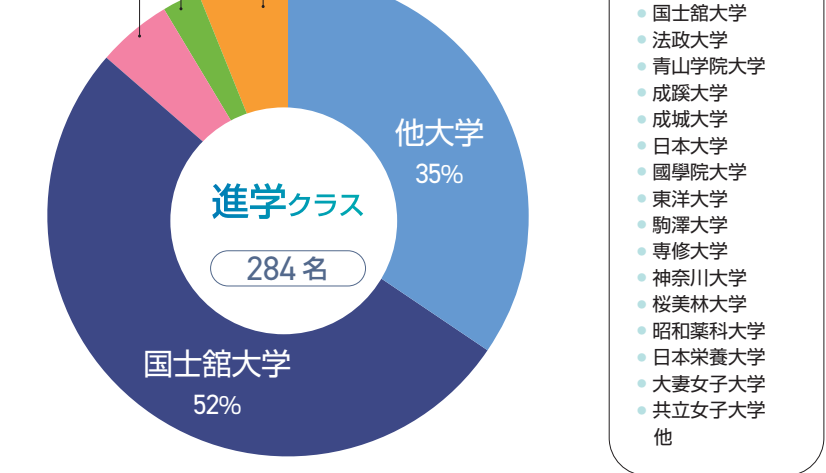


進学クラス

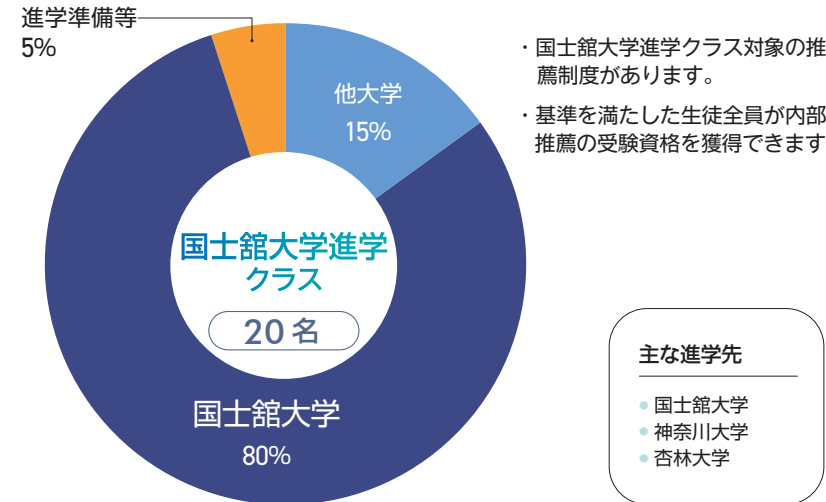
短大・専門
専門職大学 5%

留学・就職 2%

進学準備等 6%



国士館大学進学クラス



国士館大学内部進学 (令和 8 年春)

令和 9 年各学部内部推薦枠

学 部	枠 数	
	全日制	定時制
政経学部	37	8
理工学部	27	3
体育学部	22	1
法学部	34	6
文学部	14	3
21 世紀アジア学部	19	6
経営学部	20	2
合 計	173	29

国士館大学卒業生

「公務員就職者数・国家試験合格者数実績」

※大学通信社調べ



体育学部 スポーツ医科学科



●大学合格実績の推移 (過去 3 年比較)

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
埼玉県立大学		1	
早稲田大学	2	3	
慶応義塾大学		2	
上智大学		2	
明治大学	1	8	
青山学院大学	1		
立教大学	1	4	2
中央大学	1	2	1
法政大学	1	5	4
学習院大学		3	
関西学院大学		2	
立命館アジア太平洋大学			4
成城大学	3	3	2
成蹊大学	1	1	1
明治学院大学	1	4	3
獨協大学		6	1
國學院大学	5	4	2
武蔵大学		1	3
日本大学	9	22	16
東洋大学	3	8	6
駒澤大学	2	6	6
専修大学	8	19	16
大東文化大学		8	2
東海大学	6	11	6
亜細亜大学	1	3	1
帝京大学	13	19	6
女子美術大学			1
麻布大学		1	
SBC 東京医療大学	1		
桜美林大学	8	4	3
跡見学園女子大学		1	
大妻女子大学	1	2	1
大阪商業大学	1		
神奈川工科大学		13	1
神奈川大学	9	10	3
神田外語大学		2	
北里大学		3	
九州産業大学		1	
共立女子大学	1	4	2
杏林大学	3	4	5
工学院大学		2	4
駒沢女子大学	1	1	1

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
産業能率大学	1	5	
実践女子大学	2	5	
湘南工科大学		8	
順天堂大学	2	2	1
城西国際大学	1		1
城西大学		2	2
上武大学	1		
昭和女子大学	2	1	
昭和薬科大学	1	1	1
白百合女子大学		2	1
駿河台大学	1		
清和大学	1		1
洗足学園音楽大学	1		
創価大学	1		2
大正大学		1	1
高千穂大学	2	1	2
拓殖大学	2	3	1
多摩大学	1		
玉川大学	3	5	8
多摩美術大学		1	
千葉工業大学			3
鶴見大学		1	
帝京科学大学		1	1
帝京平成大学	5	8	5
テンプル大学ジャパンキャンパス	1		
天理大学	1		
桐蔭横浜大学	1		3
東京有明医療大学	1	3	
東京医科大学	1		
東京医療学院大学		1	
東京医療保健大学	3	7	4
東京福祉大学	2	2	3
東京家政学院大学	1		
東京経済大学	1	4	3
東京工科大学	6	6	1
東京工芸大学	1	1	
東京女子体育大学	1		
東京純心大学		1	
東京福祉大学		3	1
東京成徳大学	1		1
東京電機大学	1	1	
東京都市大学	4	6	2

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
東京農業大学		5	2
東京福祉大学	1		
東京未来大学		1	
東京薬科大学			1
東洋英和女子学院大学	1		
東洋学園大学	2		
日本医療科学大学		1	
日本栄養大学	1		
日本経済大学		1	1
日本工業大学			1
日本獣医生命科学大学	1		
日本体育大学	1	1	3
日本薬科大学	2		1
文教大学	1		
文京学院大学		1	
文化学園大学	1		
北海道文教大学			
北海道大学	2	9	3
明星大学	3	4	4
目白大学	2	4	2
横浜商科大学			1
横浜薬科大学	1		3
立正大学		5	2
流通経済大学		2	
龍谷大学		2	
職業能力開発総合大学		1	
文化学園大学		1	
敬愛大学			1
洗足学園音楽大学			1
千葉商科大学			1
新潟医療福祉大学		1	
名古屋経済大学		1	1
日本ウェルネススポーツ大学			1
日本文化大学			1
阪南大学			1
ヤマザキ動物看護大学	1		
テアンザ大学			1
酪農学園大学	1		
立正大学	3		
和光大学		1	
国士館大学	169	156	141
4 年制大学合計	330	474	324



●短期大学

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
アボロ歯科衛生士専門学校	1		
関東柔道整復専門学校	1		
国際文化理容美容専門学校渋谷校	1		
首都医校	1		
昭和医科大学付属看護専門学校	1		
専門学校健祥会学園	1		
専門学校東京ビジュアルアーツ・アカデミー	1		
千葉リゾート&スポーツ専門学校	1		
東京ビジネス・アカデミー	1		
徳島医療福祉専門学校	1		
日本医専	1		
日本鍼灸理療専門学校	1		
日本美容専門学校	1		
服部栄養専門学校	1		
原宿ヘルエゴック専門学校	2		
横浜 f カレッジ	1		
短期大学 合計	17	0	0

●大学校

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
日本航空大学校・北海道校	1		
大学校 合計	1	0	0

●専門職大学

合格大学名	2026年度	2025年度	2024年度
情報経営イノベーション専門職大学	1		
専門職大学 合計	1	0	0

●就職

就職先名	2026年度	2025年度	2024年度
神奈川県警察官	1		
東京消防庁	1		
サンエイ株式会社	1		
就職 合計	3	0	0

データ提供：株式会社 大学通信

令和 7 年度 大学指定校一覧

- 成城大学
- 日本大学
- 東洋大学
- 駒澤大学
- 専修大学
- 神奈川大学
- 玉川大学
- 東京農業大学
- 東京都市大学
- 東京電機大学
- 千葉工業大学
- 横浜薬科大学
- 昭和薬科大学
- 日本薬科大学
- 杏林大学
- 東京経済大学
- 帝京大学
- 武蔵野大学
- 桜美林大学
- 立正大学
- 城西大学
- 関東学院大学
- 産業能率大学
- 東海大学
- 東京医療保健大学
- 創価大学
- 明星大学
- 目白大学
- 亜細亜大学
- 白百合女子大学
- 共立女子大学
- 大妻女子大学
- 実践女子大学
- 工学院大学
- 跡見学園女子大学
- フェリス学院大学
- 東京家政大学
- 東京家政学院大学
- 大正大学
- 拓殖大学
- 文京学院大学
- 洗足学園音楽大学
- 東京工科大学
- 東京工芸大学
- 他

国士館大学 進学クラス

第一期生

Students Interview

少人数制教育により丁寧な学習で基礎力を構築、国士館大学進学のための実力を育てる一方、大学での授業体験なども実施しています。



さいたま市立岸中学 校出身

国士館大学
文学部 教育学科 教 育学コース 1 年

若松 主真

大田区立大森第十中学校校出身

国士館大学
法学部 法律学科 1 年

小林 軸

若松 授業は全員できるまで見てくれますし、高大接続で大学の教授が高校に来て模擬授業を行ってくれるのもいい取り組みです。ロイロノート（クラウド型授業アプリ）で、提出物や小テストを先生と細かく情報共有できたこともプラスでした。

小林 国士館大学に行って実際の学びを体験できる機会もあり、それは学部を決めるうえで大きな強みになりました。選択授業も選んだ教科によっては本当にマンツーマンくらいで受講できるうえに、大学の学びにもつながるいい教育だと思います。

稲城市立第五中学校出身

国士館大学
政経学部 経済学科 1 年

水上 貴裕

1 クラス 20 人程度で、基礎的な学びから進められる授業は学びやすく、しっかりと成長することができました。親切で細やかな指導は 3 年間続き、面接や小論文対策などの進路指導も手厚く、先生方は多岐に渡り力になってくれました。



ケイ・インブールプ K-Improve 自学自習にむけてのサポート

自学自習の習慣を身につけるための SUPPORT



国士館生は、
 受験に向けての学習はもちろんのこと
 部活動も一生懸命取り組んでいます。
 文武両道を目指し、
 部活動終了後も使える
 学習スペースを設けています。

こんな感じで
 Kokushikan
 K-Improve を
 利用しています。

K-Improveで
 勉強して行こう！
 放課後
 K-Improveへ
 直行



部活動後
 K-Improveへ



学習相談コーナー
 日々の学習、進路について困った事、不安に思う事があればいつでも専任教師が相談に乗ります。

朝学習

毎朝8時30分～8時40分までさまざまな学習をしています。

朝からテストを受けると、一気に目が覚めます。

1 K-Improve 活用術

私は、K-Improveで英単語テストの復習をしています。

夏期講習

学習するためのモチベーションを高め、支援・サポートをします。

学力アップをめざす実力養成講座から教養を養うもの、定番となっている英検対策まで、内容は多岐にわたり、講座は自由に選択できます。

「受験だから」とか「テストに出るから」といった枠だけでなく、自ら興味を示した分野で楽しみながら教養を身につけることができます。学ぶことの面白さを知るのは、「考える力」をたくわえるうえで必要不可欠なことだと考えています。

自習コーナー

月曜日～金曜日 放課後～20:30
土曜日 10:00～18:00
まで自由に利用できます。

2 K-Improve 活用術

私は、K-Improveで宿題と授業の復習をします。

最後までやり抜く強い心

Kokushikan

K-Improve とは
 わかった を、
 できる！ にかえる
 サポートシステムです。

毎日の家庭学習を、放課後に
「学校内で完結」
 自学自習システム

「自学自習習慣」の
 確立

難関大学への
 実践力定着

本当に学力UPするためには、授業で学んだことを、自分で演習することが必要です。
 (=定着学習)
 そこで、自分ひとりではうまく続けていけない学習を、サポートします。
 まずは、
 自学自習の習慣をつけることから始めます。



生徒 個人別
 面談 学習計画
運動
 生徒 到達度
 面談 チェック



個人別に学習予定表を作成

生徒面談

個人ごとに生徒面接を実施
・学習目標・スケジュール・学習科目

調整

個人ごとに学習予定を作成
・学習時間・学習科目・演習量

作成

再度生徒面接実施
・学習予定表を確認後、最終調整

個人別週間学習予定表サンプル

学習習慣から

月	火	水	木	金	土
学校授業					
15:30	部活動	宿題・復習 予習	部活動	宿題・復習 予習	部活動
17:00	部活動	課題演習	部活動	課題演習	部活動
18:00	休憩・軽食 など	宿題・復習 予習	休憩・軽食 など	宿題・復習 予習	休憩・軽食 など
18:30	宿題・復習 予習	帰宅	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習
20:30	課題演習	課題演習	課題演習	課題演習	課題演習

学習習慣から

- ①宿題を最優先
- ②決められた事を確実にやり切る
- ③分からないところは必ず質問して理解する
- ④演習プリントは、チェック問題中心

部活中心

月	火	水	木	金	土
学校授業					
15:30	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
17:00	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
18:00	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
18:30	休憩・軽食 など	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習
20:30	課題演習	課題演習	課題演習	課題演習	課題演習

部活中心

- ①宿題を最優先
- ②演習プリントは英語を中心
- ③土曜日を予備日にして、時間不足をカバー
- ④演習プリントは、チェック問題中心

スタディサポート

「何を、どのように、どれくらい勉強するか」を浮かび上がらせて、学習習慣の定着を図ります。そのために、教材を基に1年に4、5回テストを実施します。そして、その結果に基づいて目標を設定し「学力到達度」と学習習慣の到達度(学習時間や学習法)を可視化します。

PLAN step 1 目標設定

DO step 2 テスト受験

CHECK step 3 振り返り

ACTION step 4 対策

学習教材(問題集)をもとに到達目標を設定。

テストにむけて事前学習を計画的に取り組む。

テストを実施。国数英の基礎学力と学習習慣や進路について確認。

テストの結果から、「個人診断レポート」として学習内容に至るまで分析されたレポートが配られる。

診断結果をもとに、学習方法や学習内容についてアドバイスを受ける。

K-Improveを利用して具体的に学習を進めていく。

最後までやり抜く
強い心



クラブ活動



スマートフォン・
タブレットで
部活動の様子を
ご覧ください



柔道部 (男子)



柔道部 (女子)



剣道部 (男女)

入部体験に
来てくださ
いお待ち
ます

運動部

Sports

柔道部
剣道部
硬式野球部
サッカー部 (全日制のみ)
陸上競技部 (女子)

バスケットボール部 (男子)
バスケットボール部 (女子)
バドミントン部
軟式野球部
硬式テニス部

日本拳法部
バレーボール部 (女子)
卓球部
新体操部
水泳部

空手道部
チアリーディング部



陸上競技部 (女子)



バスケットボール部 (男子)



バスケットボール部 (女子)



バドミントン部



日本拳法部



水泳部



サッカー部



硬式野球部



軟式野球部



バレーボール部 (女子)



空手道部



硬式テニス部



卓球部



チアリーディング部



吹奏楽部

文化部

Culture

美術部
吹奏楽部
書道部
茶道部

イラスト部
生活研究部
科学研究会
パソコン同好会

e スポーツ部
ボランティア部

「ベンチャースカウト部(中高大合同新設予定)」



美術部



生活研究部



パソコン同好会



書道部



イラスト部



e スポーツ部



茶道部



科学研究会



ボランティア部



国士館の教師陣 生徒たちの興味の扉を開く！

考える力、それは未来に向かう生徒たちにとって、すべての基本となるもの。本校では、通り一辺倒な知識の吸収にかたよることなく、可能性のあるすべての生徒たちがこれからの心棒となる、心の軸をみつめるためのきっかけづくりをしていきたいと考えています。個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。

人と社会を支える力



英語を日本語を介して理解しようとして苦戦する…それが英語の壁にぶつかる日本人の特長です。そこで授業では、シンプルに英語を英語のままに思考する思考回路を身につけるための学びを進めます。大事な要素を理解し具体例に触れながら“そうなんだ！”を増やす。その繰り返しで英語力を高めましょう。



英語科
白井 舜
先生

導き方を知ることでもキチンと答えを出せるのが数学の魅力です。その導き方や考え方がひとつではないのも面白いところ。それを知ってもらうために授業では、教員はもちろん、クラスメートの手法や思考を“開示”し合いながら、生徒一人ひとりの思考範囲と考える力を広げていく、そんな時間をめざします。



数学科
内藤 絢
先生

国語を通じて身につけてもらいたいのは、自分の考えを持ち、発表できる主体性であり発想力。コミュニケーション能力にもつながるそれらを体得してもらうため、授業では問いに対する答えをあえて言わず、“みんなはどう思う？”という問いかけを重視、個々の考えや想いを引き出す学びを展開します。



国語科
前田 航大
先生

炭酸のペットボトルと水やお茶のペットボトルで底の形状が違いますよね？炭酸の底がデコボコしているのは炭酸ガスによって膨らみ気圧を分散させるためなんです。女性に身近なスキンケア用品も実は化学と密接に関わっています。授業ではそんな“そうだったの”を解き明かしていきます。



理科
志村 壮海
先生

書道、音楽、美術が選択できる芸術科は、個性を大事に、生徒の“やってみよう”という力を育てていきます。そのなかで音楽は歌は苦手、楽器はできない、あるいは楽譜を読めない人でも音を作り上げる楽しさを感じられる授業を展開、歌や楽器を通して自分を発信・表現する力を身につけます。



芸術科(音楽)
豊田 恒太
先生

家庭科にムダな知識はありません。すべてが生活に結びついていて、生きていくうえで活かせることを学ぶための教科です。調理実習では材料の切り方や食材の炒め方、煮物の作り方など、将来応用ができるような基礎を身につけます。家庭科の授業とは、みなさんの将来のための“仕込み”なのです。



家庭科
打矢 恵美子
先生

柔道、剣道では、自分よりも相手を思いやらないければ成り立ちません。例えば柔道では、技をかける側と受ける側が、お互いの呼吸を合わせることで技が向上するものです。身だしなみや作法も同様で、そういった日本の素晴らしい伝統・文化を通して、相手を思いやる心を育てていきたいです。



武道科
百瀬 晃士
先生

集団を構成するメンバー1人ひとりに個性や自主性があれば、社会や組織は輝きます。だから私は生徒たちの自主性を育てたいと思っています。上手にやるのではなく、上手くなるために失敗をしてください。その先にある“小さな成功”がみんなの“個”を育てる、そんな授業を行います。



保健体育科
阪川 美佳
先生

地理を通じて異文化を知り、コミュニケーションのとれるグローバルな生徒になってもらいたい。その目標に向けて、授業では生徒の“へえ〜”という興味を喚起し、そこから“なんでそうなるの？”という探究心を引き出す学びを展開。知識を自分のなかで取捨選択し伝達できる能力を磨きます。



地歴・公民科
田近 香
先生

年間行事



オリエンテーション

白樺湖で行う2泊3日のオリエンテーション研修。大自然の中の散策や、共同生活のルール確認などを通して、交流を深めます。



修学旅行

高2の『修学旅行』(4泊5日)は吉田松陰の故郷山口県萩市から長門市へ。高校生活のなかでも最も印象に残る行事のひとつです。



寒稽古

国士館名物『寒稽古』。先輩から受け継がれる伝統の行事で、自分に負けない力と心を養います。最終日に味わう達成感は格別!



入学式

新しい仲間たちと顔を合わせるこの日。これからの3年間に期待と不安を抱えながらも、高校での大事な一歩を記す特別な一日です。

4

April

- 入学式、始業式
- 新入生オリエンテーション(2泊3日)
- 身体測定・健康診断

5

May

- 英語検定

6

June

- 体育祭
- 漢字検定
- 生徒総会

7

July

- 第1回定期試験
- 教室開放・夏期講習
- 外部講師による講座
- オーストラリア語学研修(7月~8月)

8

August

- 各部合宿
- 内部推薦選考試験
- 教室開放・夏期講習

9

September

- 指定校推薦内部選考
- 生徒会選挙
- 終業式

10

October

- 始業式
- 英語検定
- 漢字検定
- 芸術鑑賞会

11

November

- 秋楓祭(文化祭)
- 創立記念日
- 第2回定期試験

12

December

- 修学旅行

1

January

- 寒稽古・武道大会
- 英語検定
- 推薦入学試験

2

February

- 入学試験

3

March

- 卒業式
- 第3回定期試験
- 終業式

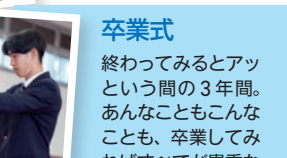


体育祭

中学・高校と別々で開催される体育祭。全学年縦割りのチームで優勝を競い合います。一体感を実感できる活気溢れるイベントです。



体育祭、秋楓祭のALL国士館で感じる高揚感は最高です!是非、いらして、食べて、見て感じてください!



卒業式

終わってみるとアツという間の3年間。あんなこともこんなことも、卒業してみればすべてが貴重な財産です。



秋楓祭(文化祭)

生徒の人気No.1イベントです。体育館でのステージイベントや文化部の発表など見どころ満載!運動部の模擬店も名店&迷店揃い!?



夢を
あきらめない



在校生メッセージ 個性を磨き、才能を伸ばし、未来を切り拓く…。



1年生 M・N 上段・左

両親の話では“校則は厳しいよ”ということでしたが、そんなに“ビシバシ”ではなかったです（笑）。制服の着こなしや挨拶がしっかりしているのも、その理由を早い段階で教えてもらえるので“納得！”です。国士館のいいところは、そういった礼儀を大切にすることで凄く素敵なことだな…と思います。部活（ボランティア部）もしっかり活動するときはする、楽しむときは楽しむというメリハリが私に合っています。

1年生 R・Y 上段・中央

“サッカーに力を入れたい”と思っていたときに声をかけてもらい、プレーを見たときにその迫力と楽しそうな様子に惹かれたのが国士館でした。将来は、親の仕事（美容師）を見て“人を笑顔にできる仕事に就きたい”と思い、警察官か消防士を考えています。そういった意味も含めて3年間で頑張りたいことは「国士」の意味の通り、社会貢献できる人になること。部活、寮生活などは学ぶことが多く、いい経験になりそうです。

1年生 A・M 上段・右

クラブチームでチアリーディングをしていたときに国士館チア部と合同練習をさせていただき、その雰囲気惹かれて進学しました。私のクラス（国士館大学進学クラス）は少人数でアットホーム！授業は丁寧で1年次の英語と数学は先生二人体制で分かりやすいです。部活後に家に帰ると疲れて寝てしまいそうなときでも友だちと『K-Improve』で勉強できる環境は最高です。3年間の目標は部活動で「全国大会出場」です！

1年生 S・K 下段・左

将来は救急救命士や消防士になりたいと思っています。そのために消防士や警察といった職業に就く方を国内トップクラスで輩出している国士館大に進みたくて国士館高校を選びました。持久力をつけるために選んだ陸上部では大会で自分の記録を更新すること、勉強は復習と“分からないことはすぐ質問！”の徹底、そして『スタディサプリ』などの活用で頑張っています。元気で熱気がある国士館、忙しいけど楽しいですね。

1年生 S・S 下段・右

中学の頃から国士館のクラブチームで新体操をしていて、国士館の新体操部に入部するために入学しました。部活動は国士館大新体操部と合同練習なのでハイレベルです。3年間の目標は「文武両道」。勉強面を頑張りたい、部活動では周囲のことを考えながら個としてのレベルを上げたいと思っています。厳しさとフレンドリーな部分を併せ持った先生方は丁寧に接してくれるので、温かさを感じられる、いい学校だと思います。

制服

毎日着る制服だから
多数のアイテムで
コーディネートが可能です



正装

男子

紺のスラックス

女子

ブルーのリボン

ブルーのチェックスカート

紺のハイソックス



女子のリボンは
ブルーと赤の
2種類です



女子は夏服の期間
ハイソックスのほかに
ショートソックスも
あります！

冬服

正装のほか

女子は替スカートで
コーディネートできるように
配慮されています

夏服

男子・女子とも

白の半袖ボタンダウン
ブルーの半袖ボタンダウン
アイボリーのベスト
濃紺のポロシャツもあります

女子は
スカートのほか
スラックスも
あります



冬は正装のブルーチェックと
替のグレンチェックの
2種類です



紺のベスト
紺のセーターも
あります

紺のセーターとベストは
1年を通して大活躍



半袖シャツは
白とブルーの2種類



夏は涼しげな素材の
チェックのスカート



アイボリーのベストと
紺のポロシャツは、夏の
コーディネートに大活躍



世田谷キャンパス高等学校関連施設

本校は、城西地区の世田谷のほぼ中央に位置し、区役所に隣接しています。まわりには保健所、図書館、区民会館などの公共施設があり、素晴らしい環境の中にあります。また、史跡として、東に幕末の志士・吉田松陰をまつる松陰神社、西に井伊直弼大老の眠る豪徳寺、北西に世田谷城址の城山公園など、緑の多い静かなたたずまいを見せています。交通の便もよく、小田急線、東急世田谷線、東急バスなど、いずれも最寄り駅に近く、通学に適しています。

国士館 中学校・高等学校



美術教室



音楽教室



書道教室



理科教室



普通教室



情報科 PC 教室



被服・調理教室



普通教室



栄光の軌跡



図書室



保健室



保健の先生



国士館高等学校東校舎

定時制課程

高等学校東校舎 (24号館)



普通教室



K-Improve



食堂



保健の先生



保健室



カウンセリングルーム



カウンセラー

体育・武道館



アリーナ



柔道場



剣道場

KOKUSHIKAN

中学校
高等学校
大学・世田谷キャンパス
大学院



正面玄関



大学のカンパスは5カ所。どこも施設が充実しています！ 国士舘大学キャンパス施設

大学では、少人数教育の採用、ゼミの多様化及び幅広い課外活動などのきめ細かい学修体系をとり、楽しく明るい学校生活の中で、学生の能力と可能性を最大限にのばすことを目的とします。

世田谷
キャンパス

町田
キャンパス

多摩
キャンパス

多摩南野
キャンパス

楓の杜
キャンパス

人と社会を
支える力



学園の組織

中学校	中学課程	(共学)
高等学校	全日制課程	普通科 (共学)
	定時制課程	普通科 (共学)
大 学	政経学部	政治行政学科 経済学科
	体育学部	体育学科・武道学科 スポーツ医科学科 こどもスポーツ教育学科
	理工学部	理工学科
	法学部	法律学科 現代ビジネス法学科
	文学部	教育学科・文学科 史学地理学科
	21世紀アジア学部	21世紀アジア学科
	経営学部	経営学科
	附置研究所	防災・救急救助総合研究所
	大学院 修士課程・博士課程	政治学研究科 スポーツ・システム研究科 総合知的財産法学研究科 (修士課程のみ) グローバルアジア研究科 経済学研究科 工学研究科 人文科学研究科 救急システム研究科 経営学研究科 法学研究科

1917年、
激動の大正の真ただ中、
創立者柴田徳次郎らによって
設立された国士舘は、

2027年に
創立110周年を
迎えます！



小田急線 梅ヶ丘駅 / 東急世田谷線 松陰神社前駅
世田谷キャンパス

政経学部・理工学部・法学部・文学部・経営学部・大学院の
活動拠点となるメインキャンパスです。

Maple Century Hall (MCH)



国士舘大講堂



多目的ホール



6号館 成文堂書店

フィットネス



アリーナ



コンビニエンスストア



温水プール



名物！
国士あんぱん



小田急線 鶴川駅
町田キャンパス

21世紀アジア学部と体育学部こどもスポーツ教育学科の
活動拠点となるキャンパスです

鶴川駅 から スクールバス 約10分



小田急線・京王線 永山駅
多摩南野キャンパス

鶴川駅 から スクールバス



小田急線 鶴川駅
楓の杜キャンパス

JFA (日本サッカー協会)
公認グラウンドを備える緑豊かな校地

鶴川駅 から スクールバス



～ 国士舘の歴史 ～



青年期の柴田徳次郎
(1890-1973)

創立者 柴田徳次郎

若き創立者

明治23(1890)年、福岡県に生まれた柴田徳次郎は、勉学を志して15歳で上京し、牛乳配達などで生計を立てながら早稲田大学を卒業します。当時の日本は、近代化により急速な発展を遂げた一方、伝統文化の軽視や貧富の拡大などから大きな課題も抱えていました。

柴田は、同世代の仲間と共に社会の改良を目指し、その活動から大正6(1917)年、現在の港区南青山に国士舘を創立します。この時、柴田は26歳の一青年でした。

教育の理念と伝統

柴田らが目指した教育は、「真の智識人」の育成にありました。その趣旨は、学問の習得のみでなく心身の練磨を重視するもので、四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を教育の理念に掲げました。教育に生涯を捧げた柴田の志は、現在の国士舘に脈々と受け継がれています。

沿革



国士舘創立者
柴田徳次郎像

1917 (大正 6) 麻布に私塾「国士舘」創立
1919 (大正 8) 財団法人国士舘設立 (現在地)
国士舘高等部設置 (昭和 5 年 3 月廃止)
1923 (大正 12) 国士舘中等部設置 (大正 14 年 3 月廃止)
1925 (大正 14) 国士舘中学校設置 (昭和 24 年 3 月廃止)
1945 (昭和 20) 戦禍により校舎焼失
1946 (昭和 21) 名称を至徳学園に変更
(至徳専門学校、至徳商業学校、至徳中学校となる)
1947 (昭和 22) 至徳中学校 (新制 3 年制) 設置
1948 (昭和 23) 至徳商業高等学校 (新制 3 年制) 設置
至徳高等学校 (全日制普通科＝新制 3 年制、
定時制商業科＝新制 4 年制) 設置 (昭和 24 年 3 月廃止)
1953 (昭和 28) 学校法人至徳学園を学校法人国士舘の原称に復す
(国士舘高等学校、国士舘中学校となる。
専門学校は至徳のまま、昭和 30 年 3 月廃止)
国士舘短期大学 (2 年制) 設置
1956 (昭和 31) 短期大学に体育科 (3 年制) を設置 (昭和 35 年 3 月廃止)
1958 (昭和 33) 国士舘大学設置

1965 (昭和 40) 国士舘大学大学院設置
1966 (昭和 41) 鶴川校舎開設
1992 (平成 4) 多摩校舎開設
1994 (平成 6) 国士舘中学校・高等学校男女共学制導入
(新校舎竣工)
1998 (平成 10) 国士舘大学中央図書館開館体育・武道館竣工
2000 (平成 12) 高等学校に通信制課程設置 (2019 年に廃止)
2007 (平成 19) 国士舘大学地域交流文化センター竣工
工学部を改組し理工学部理工学科を設置
2008 (平成 20) 体育学部にかどもスポーツ教育学科設置
世田谷キャンパス梅ヶ丘校舎教育棟竣工
2011 (平成 23) 経営学部開設
2013 (平成 25) メイプルセンチュリーホール竣工
2017 (平成 29) 国士舘 創立100 周年
2020 (令和 2) 国士舘楓の杜キャンパス開設
多摩南野キャンパス取得
2027 (令和 9) 国士舘 創立110 周年

全日制課程

募集要項の要点

募集人員	選抜クラス 男女 30 名 進学クラス 男女 100 名	2027 年 3 月に公立中学校卒業見込みの者のみ
推薦試験	本校を第一志望とする出席良好で、次の基準に該当する者 * 個別相談を受けておくこと。	
	基準	選抜クラス 学習成績：3 科 12 または 5 科 20 以上の者 * 英検・漢検・数検、準 2 級以上で内申加点（各 1 ポイント）あり
		進学クラス 学習成績：3 科 10 または 5 科 17 または 9 科 31 以上の者 * 9 科基準にのみ、検定 3 級以上、部活動 3 カ年、委員会活動、皆勤精勤等で内申加点（最大 3 ポイント）あり * 3 科 5 科基準には内申加点なし
		* 世田谷区立・町田市立・多摩市立・目黒区立・渋谷区立・杉並区立・新宿区立・中野区立・狛江市立の各中学校に在籍している者には別途優遇あり
		出 願 日 1 月 15 日～ 1 月 18 日 受 験 日 1 月 22 日
		試験内容 適性検査（英語 30 点・数学 40 点・国語 30 点）計 100 点 /60 分 + 面接（受験生のみ 1 名ずつ）
	詳細	合格発表 1 月 22 日 13 時 ～ 手続期限 1 月 26 日 23 時 59 分 まで
		* 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続きとなります。
		* 推薦試験合格者は 2 月 11 日に学力試験を行います。

募集人員	選抜クラス 男女 30 名 進学クラス 男女 100 名	2027 年 3 月に中学校卒業見込みの者 及び 2026 年 3 月に中学校卒業の者（過年度中卒生に優遇はつきません）
一般試験	詳細	出 願 日 国土館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用する受験生 ：1 月 25 日のみ 国土館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用しない受験生：1 月 25 日～2 月 5 日
		受 験 日 2 月 10 日・2 月 11 日 のどちらかを選択
		試験内容 筆記試験のみ 3 科目（国語 100 点・数学 100 点・英語 100 点）計 300 点 /50 分ずつ（面接なし）
		合格発表 2 月 12 日 10 時 00 分 ～ 手続期限 2 月 16 日 15 時（延納願提出期限 2 月 16 日 15 時まで） 公立延納期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（公立二次募集は含みません）
		* 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続きとなります。 * 2026 年度入試 合格者最低点（3 科目合計） 選抜クラス 約 210 点、進学クラス 約 190 点
		他校を第 1 志望とする者で次の基準に該当する者 （国公立・私立問わず、複数校併願可）
	併願優遇基準	基 準 選抜・進学クラス・・・学習成績が 9 科 32 以上の者 * 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。* 個別相談を受けておくこと。
		手続期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（二次募集は含みません）
	国土館ダブル受験高校内制度	本校全日制課程進学クラスを第 1 希望とし、定時制課程国土館大学進学クラスを第 2 希望とする者（他校との併願・延納はできません）
		基 準 学習成績：9 科 26 以上の者 * 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。* 個別相談を受けておくこと。

※障がい等により、受験上または入学後の修学に配慮が必要な場合、内容によってご希望に沿えないこともございます。出願をご検討の際は、必ず事前に個別でご相談ください。

全日制課程

イベント日程

完全 WEB 予約制

入試イベント

日程の確認
ご予約
はこちらから

学校説明会

上履き：校内見学希望の方は必要

名称	月 / 日	曜日	開始時間
第 1 回	7 / 25	土	9:00 11:30
第 2 回	8 / 22	土	9:00 11:30
第 3 回	9 / 26	土	9:00 11:30
第 4 回	10 / 17	土	9:00 11:30
第 5 回	11 / 14	土	9:00 11:30

※ 9:00 ～と 11:30 ～の内容は同じになります。ご都合の良い方をご予約ください。
※学校説明会では全体説明会と施設見学を予定しております。
個別相談をご希望の方は右記日程で別途ご予約が必要となります。

個別相談会

上履き：必要

名称	月 / 日	曜日	時 間
第 1 回	9 / 12	土	9:00 ～ 15:30
第 2 回	9 / 19	土	9:00 ～ 15:30
第 3 回	10 / 3	土	9:00 ～ 15:30
第 4 回	10 / 10	土	9:00 ～ 15:30
第 5 回	10 / 17	土	13:30 ～ 15:30
第 6 回	10 / 24	土	9:00 ～ 15:30
第 7 回	11 / 2	月	10:00 ～ 14:00
第 8 回	11 / 3	火	10:00 ～ 14:00
第 9 回	11 / 21	土	9:00 ～ 15:30

※個別相談会では個別相談後に施設見学が可能です。
※個別相談は限られた時間内での相談となりますので、あらかじめ質問や相談内容をご用意ください。
※今後の状況によって、内容・日時等の変更が出る可能性がございます。必ず予約フォーム、学校ホームページをご覧ください。

定時制課程

募集要項の要点

募集人員	国土館大学進学クラス 男女 43 名	2027 年 3 月に公立中学校卒業見込みの者のみ
推薦試験	本校を第一志望とする出席良好で、次の基準に該当する者 * 個別相談を受けておくこと。	
	基準	国土館大学進学クラス 学習成績：3 科 8 または 5 科 13 以上の者 * 検定 3 級以上等で内申加点あり
	詳細	出 願 日 1 月 15 日～ 1 月 18 日 受 験 日 1 月 22 日
		試験内容 適性検査（英語 30 点・数学 40 点・国語 30 点）計 100 点 /60 分 + 面接（受験生のみ 1 名ずつ）
		合格発表 1 月 22 日 13 時 ～ 手続期限 1 月 26 日 23 時 59 分 まで
		* 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続きとなります。 * 推薦試験合格者は 2 月 11 日に学力試験を行います。

募集人員	国土館大学進学クラス 男女 43 名	2027 年 3 月に中学校卒業見込みの者 及び 2026 年 3 月に中学校卒業の者（過年度中卒生に優遇はつきません）
一般試験	詳細	出 願 日 国土館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用する受験生：1 月 25 日のみ
		受 験 日 2 月 10 日・2 月 11 日 のどちらかを選択
		試験内容 筆記試験のみ 3 科目（国語 100 点・数学 100 点・英語 100 点）計 300 点 /50 分ずつ（面接なし）
		合格発表 2 月 12 日 10 時 00 分 ～ 手続期限 2 月 16 日 15 時（延納願提出期限 2 月 16 日 15 時まで） 公立延納期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（公立二次募集は含みません）
		* 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続きとなります。 * 2026 年度入試 合格者最低点（3 科目合計） 国土館大学進学クラス 165 点
		他校を第 1 志望とする者で次の基準に該当する者 （国公立・私立問わず、複数校併願可）
	併願優遇基準	基 準 学習成績が 9 科 28 以上の者 * 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。* 個別相談を受けておくこと。
		手続期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（二次募集は含みません）
	国土館ダブル受験高校内制度	本校全日制課程進学クラスを第 1 希望とし、定時制課程国土館大学進学クラスを第 2 希望とする者（他校との併願・延納はできません）
		基 準 学習成績：9 科 26 以上の者 * 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。* 個別相談を受けておくこと。

※障がい等により、受験上または入学後の修学に配慮が必要な場合、内容によってご希望に沿えないこともございます。出願をご検討の際は、必ず事前に個別でご相談ください。

定時制課程（国土館大学進学クラス）

イベント日程

完全 WEB 予約制

入試イベント

日程の確認
ご予約
はこちらから

国土館大学進学クラス

授業見学会

上履き：不要

受付 13：15 ～

学校説明 13：25 ～

授業見学 13：30 ～

名称	月 / 日	曜日	開始時間	名称	月 / 日	曜日	開始時間	名称	月 / 日	曜日	開始時間
第 1 回	6 / 17	水	13:30	第 3 回	9 / 16	水	13:30	第 5 回	10 / 21	水	13:30
第 2 回	9 / 2	水	13:30	第 4 回	10 / 7	水	13:30	第 6 回	11 / 11	水	13:30

※個別相談をご希望の方は別途個別相談をご予約ください。

Access

電車

東京急行電鉄世田谷線…………… 松陰神社前駅下車 徒歩 6 分

小田急電鉄小田原線……………梅ヶ丘駅下車 徒歩 13 分

バス

渋谷発 上町・成城学園線…………… 世田谷区役所入り口下車 徒歩 7 分

五反田発（学芸大学駅経由）…………… 終点世田谷区民会館下車 徒歩 2 分



国士舘高等学校

KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

〒154-8553 東京都世田谷区若林4丁目32-1

☎ 03-5481-3131 (全日制課程・定時制課程代表)

☎ 03-5481-3135 (入試担当)

☎ 042-339-7248 (硬式野球部グラウンド)

併設

国士舘中学校

国士舘大学

国士舘大学大学院



<https://hs.kokushikan.ed.jp/>