

目先ではない真<sup>まこと</sup>の心づくり



M a k e T r u e S p i r i t



**ACCESS**

**電車**  
 東京急行電鉄世田谷線…………… 松陰神社前駅下車 徒歩 6 分  
 小田急電鉄小田原線…………… 梅ヶ丘駅下車 徒歩 13 分

**バス**  
 渋谷発 上町・成城学園線 …… 世田谷区役所入り口下車 徒歩 7 分  
 五反田発 (学芸大学駅経由) …… 終点世田谷区民会館下車 徒歩 2 分

**国士館中学校・高等学校**  
 高等学校東校舎 (24 号館)  
 メイプルセンチュリーホール




# 国士館の建学の精神

「物質文明」を統御する「精神教育」を重視し、「心身の修練」と「知徳の精進向上」目指し、国家社会の将来を思い、世界の平和と国家社会の改革向上に貢献する人材、即ち「国を思い、世のため、人のために尽くせる人材」の養成を目指す。

# 国士館の教育理念

「国士」養成のため、  
四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を兼ね備える教育を行う。

- 誠意** とは、真心と慈悲の心で、世のため、人のために尽くすこと
- 勤労** とは、向上心を持って、誠実に仕事をする事
- 見識** とは、道理のもと、物事を見抜く力をもつこと
- 気魄** とは、信念と責任を持って強い心でやり通す力のこと

国士館高等学校は

目的・進路に寄り添った/  
**3つのクラス構成**

## 選抜クラス（全日制課程）

質の高い授業により、総合的な学力の向上を図る。  
外部模試や長期休暇中の講習を通して実践力を高める。  
早慶上理やGMARCHなど、難関私立大学の合格を目指す。

## 進学クラス（全日制課程）

基礎学力の定着と様々な経験を通し、幅広い視野を養う。  
進路意識を高め、2年次より自分の目標に合った類型で学習する。  
国士館大学の内部推薦をはじめ、他大学の多種多様な学部・学科の進路実現を目指す。

## 国士館大学進学クラス（定時制課程）

少人数制による手厚い学習指導を行う。  
国士館大学への内部推薦（基準）に見合った学力の育成を目指す。  
基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できる。

## CONTENTS

- |              |                    |                 |            |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|
| 01 心学と活学     | 09 特色ある教育          | 22 国士館の教師陣      | 29 募集要項の要点 |
| 03 国士館の教育    | 13 カリキュラム          | 23 年間行事 制服      | 学校説明会日程    |
| 05 卒業生が想う国士力 | 15 進路指導 卒業後の進路     | 25 世田谷キャンパス     | 30 校長挨拶    |
| 07 卒業生メッセージ  | 大学合格実績             | 高等学校関連施設        |            |
| 08 在校生メッセージ  | 17 K-Improve 生徒の1日 | 27 大学概要 キャンパス紹介 |            |
|              | 19 クラブ活動           | 国士館の歴史 沿革       |            |

夢を  
あきらめない



将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、一人ひとりの“生きる力”。それは、学力や数字だけで表わすことも、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることもできません。

心の教育

希望する進路に進む、あるいは将来の夢を実現させるといった「目標達成」には、学力的なものだけではなく精神力が必要です。本校では、通常の授業はもちろんのこと、各イベントや行事、生活指導を通して教科書にはのっていない道徳教育を実践しています。

生活習慣の徹底

人と会ったとき、授業や部活の開始・終了など、ごく当たり前にかわす挨拶も、ただ形式的なだけでは単なるハウ・トゥーにすぎません。なぜ挨拶、礼儀が大切なのか……このことを登下校や各授業・活動を通して実践し、本当の意味の礼法を身につけます。

健康な知性

たとえば、本を読むことの楽しさ、学ぶことの喜び、身体を動かす充実感を知ることができれば、高校生の本来もつ個々の素質は驚くほど伸びていくものです。本校では、受験的知識や暗記式だけではない、興味のもてる教育を展開し、健康な知性を育みます。

対談



校長  
渡邊 隆 先生

3年  
進学文Iクラス  
サッカー部  
K・H さん

2年  
国士館大学進学クラス  
S・T さん

3年  
進学文IIクラス  
サッカー部 マネージャー  
E・M さん

継続し、達成感を味わうことでその先の、自分の世界を広げる

Q 国士館の先生によく言われることは？

E・M 「継続は力なり」です。少しずつでも努力して、いいことを繰り返していくことで成長し、継続する力がつけば次にもつながる…ということをよく言われます。

K・H トレーニングなどがそうです。きついんですけど乗り越えないと身につかないので、手を抜かず最後まで走りきる、スピードを上げる、そういうところを継続することでフィジカル面が強化され、課題だった守備面と攻撃のスピードアップにつながりました。

S・T 授業では英語の先生から継続して単語の勉強をすることが大事だと言われています。課題やノートのとり方なども詳しく説明してもらって、それらを継続することで英語の力はついてきました。

校長 継続は国士館としても一番大事にしているところです。継続して初めて見えてくるものもあり、やりきる責任感、達成感を味わうことが次に大きく影響してくるのです。

K・H 部活や寮生活では「気を遣え」と言われています。たとえば体調不良者が出たときに食事や氷枕を持って行くなど周りがサポートすることで絆が生まれ、将来社会に出たときにも気づいたことを実行していけば、周りがあることに気づかなくても

円滑に仕事は進められるんだよ、と。校長 そこが建学の精神でもある“世のため、人のため”につながっていくんですね。“人のため”というのは誰かに気づいてほしいのではなく、自分が気づいたときに動き、困っている人がいれば手を差し伸べる気持ちが大切なんです。

E・M 私もマネージャーになってから、周りを見て“どう動けばチームをよくしていけるか”を考えて行動できるようになりました。それは先輩や先生からの教えと、継続することでできるようになったのだと思います。

Q 国士館の先生方はどんな感じですか？  
K・H 几帳面だと思います。出席をとるときも一人ひとりの名前を呼んで、顔を見てコミュニケーションをとる。そういったことで授業が明るくスタートできるから、勉強に対するモチベーションが上がります。

校長 挨拶はコミュニケーションの第一歩。そこから授業や部活動に入っていくのです。教員って生徒の返事ひとつでその子の状況を察知できるものなんですよ。

S・T 授業では、先生たちが各教科に凄く愛を持って教えていただいていると感じます。たとえば世界史の先生は時代の流れだけにとらわれず、ストーリー仕立てにして

とても分かりやすく教えてくださいるので、楽しく受けられています。

E・M 先生たちが熱量を持ってくださることで私たち生徒も盛り上がり授業を受けたり、行事も“自分たちで作り上げていこう！”みたいな機運ができていっているようにも感じます。なので、国士館生は元気でパワフルです(笑)。

K・H それに“自由”だね。行事やイベントは生徒主体でやりたいことを決めて行

夢を持って学んでいくことが一番、成長につながっていく

動できる学校だと思います。

校長 自由さのなかに失敗やトラブルもあるでしょうが、壁に当たっても解決して前に進んでいく場所が学校です。そういう土壌のなかで国士館のキャッチコピーでもある『夢を諦めない』を実践してほしいと思うのです。

S・T 私は国士館の先生に教えてもらっていることで「教師になりたい」という夢を持ちました。先生たちのように、生徒に楽しんでもらえる授業がしたいと思っています。

校長 夢を持って学んでいくというのが一番成長につながります。失敗したってなんのその。ドンドン前を向いて歩いて行ってください。

夢を  
あきらめない



# 卒業生が想う国士力

## 大学生

勉強と部活動（吹奏楽部）に打ち込む毎日でした。演奏会や野球部応援に向けた練習や定期テストを見すえた勉強などやらなければいけないことがたくさんありましたが、それを乗り越えられたのは、担任の先生にたくさん相談してアドバイスや励ましをいただくなど、“先生に頼ることができる環境”があったからこそでした。一人ひとりを大事にしてくれる先生方の応援や支え、さらには親や友だちにも支えてもらいながら少しずつ大変なことを乗り越えていく経験を通じて“周りに応援してもらえることの嬉しさ”を感じ、“周りの応援のおかげで、私は頑張れる！”ことに気づくことができました。その経験から自分自身も周囲に優しくしようと考え、そのための環境作りを心がけるようにもなりました。そうすることにより国士館の理想とする生徒像（＝人のために）にも段々と近づけたのかなとも思うのです。そんな国士館で身についたのはひと言で言えば“気合いと根性！”周りのみんなも部活動や課外活動、勉強などを頑張っているのが感化されました。そんな生徒たちを応援してくれる国士館は温かい学校です。

「周りの応援があるから、頑張れる！」  
支えがあつて気づけたことと成長できたこと



早稲田大学 教育学部 国語国文学科 1年  
熊倉 夕奈 さん  
世田谷区立松沢中学校 出身 令和6年度 高等学校 卒業

## 大学生

中学生のときに硬式野球部の監督さんに声をかけていただいて入学し、部活動に励む3年間でした。ベンチ入りは果たし、試合に出場することもありましたが、背番号は最後まで2桁でした。最後の夏もチームが負けるのをベンチで見ただけで終わり、後悔は残っています。ですが、最後まで部活動をやりきったことで逆境に耐える力、苦しみを原動力に変えていく力を身に付けることができました。また、練習のなかで自分の長所を見つけたり仲間と分析してもらい自主練習に反映・反復することで自己分析力を養えました。そこにたどり着けたのは部の仲間たちがいたからこそ。みんなもちゃんとやっている。だから自分もやろう。それが原動力になったのです。そして受験期を乗り越えることができたのは「K-Improve」の、一人の先生との出会いでした。自分の相談を聞いてくれたり、授業というものにしっかりと向き合わせてくれたり、あるいは勉強に対する興味を持たせてくれた先生がいてくださったというのは本当に大きなことでした。そんな国士館での3年間はひと言で言えば“楽しかった！”です。冒頭で述べた通り、部活動において残った後悔はありませんが、それを大学生生活に活かしたいという思いを胸に今、大学の硬式野球部に入り、頑張っています。

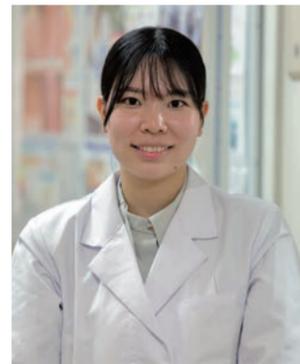
辛い受験期を乗り切ることができたのは  
自分を支えてくれた先生がいたからこそ



上智大学 文学部 史学科 1年  
押木 春海 さん  
小金井市立小金井第一中学校 出身 令和6年度 高等学校 卒業

## 国士館中学・高等学校 養護教諭

田村 史江 さん



川崎市立橘中学校 出身  
平成27年度 高等学校 卒業  
平成31年度 国士館大学 文学部 教育学科 教育学専攻 卒業  
令和3年度 日本体育大学大学院 体育科学研究科 博士前期課程 修了

その先を考えた今が大事なんだよ…ということを、  
生徒たちに教えていきたいと思います

部活（バスケットボール部）引退時に先生から「ここで満足していたらあなたの人生、上手くいかないよ」と言われたことを今でもよく覚えています。“今は辛くても、それを乗り越えた先に道は開けるんだよ”ということだと思うのですが、当時は悔しくて“見かえしてやる！”という反発力と同時に、現状に満足せずチャレンジを続けようというモチベーションになりました。結局、先生は私の性格を見抜いていたんだと思うのです。国士館の先生方は生徒一人ひとりの“その先の人生”を考えてくれていますから。養護教諭として国士館に戻ってきた今、私も“その先を考えた今が大事なんだよ”ということを生徒たちに教えていきたいなと思います。

社会人

## 国士館大学 体育学部 スポーツ医科学科 大学院 救急システム研究科 准教授

喜熨斗 智也 さん



杉並区立井荻中学校 出身  
平成12年度 高等学校 卒業  
平成16年度 国士館大学 体育学部 スポーツ医科学科 卒業  
平成18年度 国士館大学 スポーツ・システム研究科 救急救命システムコース 修了

協調して物事に取り組む素晴らしさなど、  
私にとって重要な要素を学んだ高校時代

国士館では規律の大切さ、協調して物事に取り組むことの素晴らしさを学び、精神的な強さを身につけることができました。これは社会人にとっての基礎であり、救急救命士という世界に飛び込んだ私にとっても重要な要素であることが、のちに分かりました。そんな高校時代で思い出されるのは武道大会です。私は教員チームと対戦したのですが、先生方の何事にも一生懸命で生徒と一緒に楽しむ姿は、私の目標とする教師像のひとつになっています。皆さん、高校3年間はあっという間ですが時間はどんな人にも平等です。時を大切に、さまざまな情報を自ら取りにいき、将来に向けた悔いのない時間を過ごしてください。

社会人

## 卒業生メッセージ 各大学で生き生きと活躍する先輩たちを紹介します。

本校で培った力をベースに様々な個性と才能を開花させた先輩方からの熱いメッセージです。



**石田一颯さん**  
川崎市立宮前平中学校 出身  
令和6年度 高等学校 卒業

国士館大学  
体育学部  
スポーツ医科学科 1年

### 身につけたコミュニケーション能力はめざしている職業にも活かそうです

水泳と勉強の両立をめざして国士館を選びました。部活動においては下級生と上級生のパイプ的な役割をコーチに頼まれたこともあり、意見を聞いて相手に伝える能力を磨くことができました。勉強面では授業と「K-Improve」をフル活用、問題点や疑問をすぐに解決してくれるチューターさんの存在は絶大でした。国士館大への進学は救急救命士になるためなのですが、国士館で学んだ、礼儀からはじまるコミュニケーション能力は仕事にも活かそうです。

### 自分の強みを増やせるチャレンジをたくさんできるのが国士館高校です

小4の時に「沖縄に16日間行こう!」というツアーが国士館大学の主催であり参加しました。そこで学生さんの人柄やサポートによって16日間を過ごせたことで「国士館大に進みたい!」と思い国士館高校に進学しました。3年間は部活動(バレーボール部)をはじめ、ボランティア活動や訪問介護、子ども条例の改善に関わるなどいろいろなことに挑戦し、充実した高校生活を過ごすことができました。みなさんも自分の強みを増やせるチャレンジをたくさんしてください。それができるのが国士館です。

**斎藤 小春さん**  
世田谷区立緑丘中学校 出身  
令和6年度 高等学校 卒業



専修大学  
法学部  
法律学科 1年

### 生徒をサポートして下さる先生方 全力で勉強にも部活動にも打ち込みます

私には将来、会社を立ち上げたいという目標があるのですが、国士館の3年間では部活動(テニス部)の部長や行事のリーダーなどをさせていただいたお陰でリーダーシップを身に付けることができました。受験においては希望進路に全力で向き合ってきた「K-Improve」の先生との出会いが岐路となり、主体的に動くという生徒をしっかりとサポートして下さる先生方にも支えられた3年間でした。やはり国士館は、勉強にも部活動にも全力で打ち込める学校です。

**加藤 ゆなさん**  
私立国士館中学校 出身  
令和6年度 高等学校 卒業

埼玉県立大学  
保健医療福祉学部  
健康開発学科  
検査技術科学専攻 1年

### 将来の目標を見つけることができました そのための大学に、今通っています

柔道を頑張りたくて国士館中学から通った6年間でした。部活動と勉強の両立は大変でしたが時間のやりくりができるようになり、2年間、寮生活を送ったことで生活能力を上げることもできました。部活動の「みんなで頑張りよう」という雰囲気も好きでした。「国士」とは「人のために」という意味ですが学校生活を通じて自分の力を他者のために役立てたいという気持ちも生まれ、将来の目標を見つけることもできました。その目標を実現するための大学に今通っています。

**宮田 纒寿さん**  
市川市立第八中学校 出身  
令和6年度 高等学校 卒業

産業能率大学  
経営学部  
経営学科 1年



## 在校生メッセージ 個性を磨き、才能を伸ばし、未来を切り拓く…。

夢を  
あきらめない



国士館は、人との関わりを大事にしている学校です。たとえば入学してすぐにオリエンテーション合宿があるのですが、そこでみんなとクラスミーティング等で話し合うことで仲良くなるのは早いです。国士館って武道をはじめバリバリのスポーツ校のイメージがあるかも知れませんがそんなことはありません。スポーツ面だけでなく勉強面でも友だち同士で助け合い、出された課題をしっかりとこなすことができる、そこが国士館らしさだと思います。

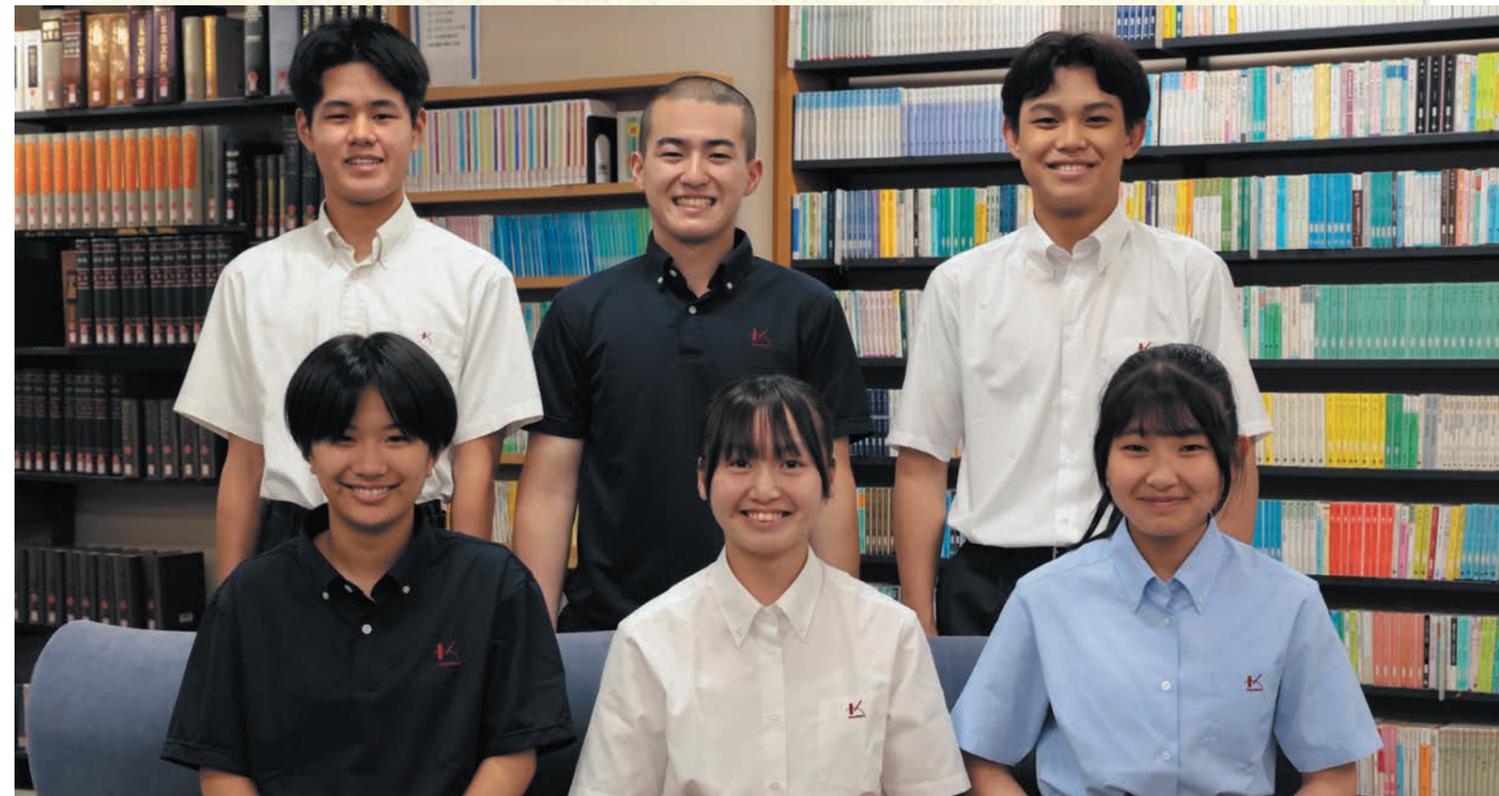
1年生 Y・I

国士館に進んだ兄の剣道に憧れて進学しました。憧れた国士館の剣道は「真っ向勝負」。強豪校なので先生方も強い方が多くて経験豊富、練習試合などの機会も多くて施設も充実しており、成長できる機会が多く多いです。勉強は、授業はもちろん放課後でも真剣に教えてくださる先生方や「K-Improve」もあって環境は万全。文武どちらも高い質を求めて頑張っている子が多いので、「自分も頑張らないと」って思えるいい環境です。

1年生 H・D

高校時代は勉強も頑張りたと思って入学しました。授業はとて面白いのです。将来の目標は父の影響もあって施工管理技士になることですが、国士館には理系分野も十分にできる学習環境があるので、勉強もうまく進めていけるのではないかと思います。服装や言葉遣いなど社会で必要なものを指導して下さいます。普段の生活や行事などはみんなが全力で楽しむなど、メリハリのあるオススメできる学校です。

1年生 H・H



1年生 A・T

東京の大学に進学したいという思いと将来の選択肢を広げるため、そして知性・知力を高めるために沖縄から来ました。今の目標は自分のことを理解しながら将来の夢を3年間の間に探し、それに向かって頑張ることです。そのひとつであった都内の高校への進学、そして学校の部活動ではなく外部のクラブチーム(野球)を始めたことは私にとって大きなチャレンジでした。今、いろいろなことに踏み出した感じがしています。

1年生 N・M

勉強もバスケットボールも頑張りたくて選んだ国士館。ただ、学業(選抜クラス)とのバランスを考えてバスケは外部のクラブチームを選択しました。現時点での将来の目標は建築士です。クラブ活動との両立は大変な面もあると思いますが、朝テストをはじめ勉強に取り組める環境(K-Improve)が整っています。計画を意識できる「未来手帳」もあるので前向きに取り組めそうです。この3年間、楽しくなりそうです。

1年生 K・F

挨拶がしっかりしている国士館の第一印象は、全体的な雰囲気を含めて「あ、この学校、いいな!」でした。入学後は、人を陰で支えることが好きで人のためになることをしてみたいという思いからサッカー部のマネージャーをしています。勉強と部活動の両立は忙しくないといえは嘘になりますが忙しさや大変さよりも楽しい気持ちが勝っています。タブレットなどを用いる授業も分かりやすく、楽しく授業に取り組んでいます。



個性や可能性が生徒の数だけあるように、  
生徒の数だけその先の将来もあります。  
その未来・方向性の礎を築くため、  
多様な取り組みを行っています。



ICTの活用

2021年度より、生徒一人ひとりにタブレットPCを貸与し始めました。ロイロノートやスタディサプリ、Libryなどさまざまなアプリケーションを活用しています。授業だけではなくHRや進路指導などで活用することで、「一方向の教育」から生徒との「双方向の教育」を行う環境を実現しています。



情報共有として

生徒の提出物や小テストをロイロノート（クラウド型授業アプリ）で情報共有することにより、他者の考え方や発想に触れることができ、一つの答えだけではなく豊かな学びが可能となりました。

個性の発掘として

タブレットPCを利用し、プレゼンテーションの作成・発表や実技科目の画像提出を行っています。生徒の表現力を細かく個々に見ることができ、隠れた能力や個性を発見し伸ばす教育を行っています。

生徒をより身近に

タブレットPCの利点をリモート活用といった点で取り上げられますが、国士館では導入により生徒一人ひとりに対し、より手厚い指導が可能となり、生徒を身近に感じられる教育活動を行っています。

防災学習

学校法人国士館では、教育の柱の一つとして中学校、高等学校、大学で一貫した防災教育を行っています。国士館の防災教育では、基礎知識を学習し、自ら頭で考え、行動するというアクティブラーニングが実践されています。中学校、高等学校では国士館防災・救急救助総合研究所から派遣された講師によって防災の基礎知識に関する授業が行われています。



救命講習

防災教育の目標のひとつとしてあげられるのが「周囲の救助」ができる人材の育成です。救命講習では、国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき、「周囲の救助」のための技術である心肺蘇生法やAEDの使用法などについて、実習を通して学びました。特に学校生活や部活動中の事故を想定し、各部の生徒が仲間を守るために積極的に参加して熱心に技術を習得しました。

学習、消防署協力のもと実施する体験学習など防災知識の習得に向け、さまざまな学習機会を設けています。

探究活動

防災の基本は、「災害の仕組み・危険を知り」「自分を守ること」です。国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき講義を行っています。さまざまな実例を示していただき、災害を身近に感じることが出来ます。また、本校では全科目で防災に関する授業を行っています。教科横断的に学ぶことで、実社会や実生活における防災的課題を見出し、その解決を目指した探究活動を行なっています。

防災教育

大学のみならず国士館中学・高等学校においても一貫した防災教育を実施しています。定期的な防災訓練はもちろん、防災・救急救助総合研究所の教職員による講話や救命講習などの防災



ヴィッセル神戸 トップチームマネージャー  
加藤 佑人さん



国士館での3年間はかけがえのない時間  
全力で未来に向けた挑戦をしてください

国士館の魅力は「人の温かさ」にあります。私自身、生徒一人ひとりに真摯に向き合ってください先生方に進路相談や学習面の指導などにおいて手厚くご支援をいただきました。その姿勢は人としての在り方を学ぶ大きな手本となりました。友人たちにも大いに恵まれました。クラスでは成績優秀で意識の高い仲間たちに囲まれ、部活動（サッカー部）で身につけた、「周囲の状況を観察し、今何が求められているかを考えて行動する力」は現在の仕事において大いに役立っています。そんな先生方や仲間のいる国士館での3年間はかけがえのない時間になるはず。自分のペースで、でも全力で自分の未来に向けた挑戦をしてみてください！

浦安市立富岡中学校 出身  
平成30年度 高等学校 卒業  
令和4年度 日本体育大学 スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科 卒業

社会人

堂本製菓株式会社 代表取締役社長  
堂本 正也さん



従業員に声がけする際に考えることは  
“国士館の先生ならなんと伝える？”です

柔道部に所属、マネージャーとして高校3年間を過ごしました。3年のとき全国大会で芳しくない結果となり、理由を考えた際に「強い柔道部に自分のような一般生徒が混ざっているからでは」と思い悩んだのですが、当時の監督が引き留めてくださり、インターハイで優勝してくれたことは忘れることができません。世界一をめざす先輩、友人、後輩がいて、彼らがすべてを注ぎ込み目標に向かっていく姿を間近で見ることができたこと、そしてその選手たちを支える先生方の、「人として」の指導に触られたことは大きな財産です。会社経営を行う今、従業員さんたちに声がけする際に思うこと、それは「先生方ならなんと伝えるだろう」ということです。

国士館中学校 出身  
平成13年度 高等学校 卒業  
堂本製菓株式会社 代表取締役社長

社会人



実り多き海外語学研修  
(オーストラリア)

本校では夏休み中に15日間の海外語学研修に行く機会を設けています。雄大な自然と暖かい国民性のオーストラリアでは、ホストファミリーで家族の一員として過ごすので、現地の生活を肌で感じることが出来ます。また、現地校でステイ先の子どもたちと一緒に授業を受けたり、オーストラリアの文化を学んだりすることにより、異文化理解が深まります。この語学研修への参加は、海外への興味・関心を高め、将来の夢の選択肢が広がる機会になっています。



平和教育

本校では、文化や社会、歴史を考える機会として、体験学習・平和教育を柱にした修学旅行を実施しています。事前に文化や歴史を調べたうえで被爆地長崎を訪問。戦争の体験談を聞いたり、戦跡や資料館などを見学します。生徒たちが体験学習・平和教育を通して「調べて」「見て」「聞く」を実践し、そこから“考える力”を身につける、それが平和教育の目的でもあります。



地域とのつながりを大切にした  
交流活動

本校は、東京都立光明学園と「交流教育協力校」として連携し、授業見学や訪問昼食会、作品交流、七夕コンサート、夏祭り、クリスマス会など、年間を通じて多彩な交流活動を行っています。土日の活動にも参加し、心のふれあいを大切にしています。また、地域の小学校と連携した「科学実験教室」では、理科への興味を育てながら児童との交流を深めています。さらに、硬式野球部は地域の少年野球チームと合同練習を行い、スポーツを通じた地域貢献にも力を入れています。



英検・漢検  
実施

一人ひとりの知力養成の一貫として、英検と漢検に取り組んでいます。めざすところは、級や模試の目標到達や弱点の克服などにむけて具体的な学習目標と計画を立て、継続して取り組むことで基礎学力を定着させつつ、主体的学習のできる習慣をつけることです。高3で「英検2級」「漢検2級」合格を目標としています。

卒業生講演会



高3年の4月には同年3月に卒業したばかりの先輩たちが招かれ「志望校を決めた理由」や「大学入試に向けた具体的な勉強方法&対策」、それぞれの入試形態（一般、推薦、AO）を踏まえた経験談などを語ります。身近な先輩たちのリアルな話に触れられる講演会は、将来を考えた自分と向き合う絶好の機会です。

東京都立小学校 教諭  
田中 大輔さん



国士館の先生方から教わった一人一人を大切にする姿勢で  
生徒の夢の実現の手助けに努力しています。

私が国士館で得たものは、多くの先生方との出会いです。先生方は、個性や考え方がそれぞれ異なる生徒に対し、「一人一人の夢」を大切に、どの生徒にも「大切な一人」の人間として指導してくださいました。小学校教諭となった現在、「一人一人を大切にする姿勢」にはどれだけエネルギーが必要なのか、そのエネルギーによって私自身がどれだけ救われ、成長できたかを実感しています。先生方の「生徒一人一人」は「大切な一人」「かけがえのない一人」という教育理念を意識し、かつて私を温かく見つめ、エネルギーを注いでくださった先生方の背中を追って、生徒一人一人の夢の実現へ努力しています。

国士館中学校 出身  
平成 19 年度 高等学校 卒業  
平成 23 年度 国士館大学 文学部 初等教育学科 卒業

社会人

警察官  
末吉 颯さん



監督や仲間たちと駆け抜けた3年間  
勤めを果たす精神力が身につきました

小学6年生の頃、甲子園に出場していた国士館の野球を見て「自分も国士館で甲子園に！」と思い進学しました。野球部で過ごした3年間のなかで、選手のことを第一に考える監督の姿勢と情熱に感銘を受けながら仲間たちと切磋琢磨、全力で駆け抜けた3年間は一番の思い出です。警察官として働いている現在、時に心が折れそうになることもありますが、どんな仕事でも黙々とその勤めを果たしていく精神力が身についたのも、人の嫌がる仕事を率先して行い、社会に貢献できる人間になるよう国士館で指導いただいたからこそです。厳しさのなかにも人としての強さとあたたかさのある国士館は、心技体を鍛えることのできる学校です。

国士館中学校 出身  
平成 26 年度 高等学校 卒業  
平成 30 年度 国士館大学 体育学部 体育学科 卒業

社会人

# カリキュラム 一人ひとりの可能性を引き出すカリキュラム

将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、一人ひとりの“生きる力”。それは、学力や数字だけでは表わすことができません、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることはできません。新しい自分を見つけたり、得意な分野を伸ばしたり、思いもよらなかった素晴らしい成果を挙げる喜びを実感しながら、個性や適性は磨かれていくのです。本校は、ただ教科書を羅列するだけではなく、個を尊重する全人的な教育・授業を通して生徒自身が自ら考え、伸ばしていける環境づくりを行っています。



## 教科書だけではない、社会で生きる力を育む授業

### 基礎を固める

### 応用力を育成する

### 発展させる



#### 選抜クラス

早慶上理、GMARCH 進学を目指します。

#### 文系Ⅰ類

難関私立大学文系学部への進学を目指します。

#### 理系

難関私立大学理系学部への進学を目指します。

#### 進学クラス

文武両道をより充実させながら目標大学への進学を目指します。

#### 文系Ⅰ類

私立大学文系学部への進学を目指します。

#### 理系

私立大学理系学部への進学を目指します。

#### 文系Ⅱ類

主に国士館大学への進学を目指します。

#### 文系Ⅲ類

運動部に所属しながらスポーツ系の大学や学部への進学を目指します。

#### 国士館大学進学クラス

少人数制を利用し、基礎学力を身につけて国士館大学進学を目指します。

#### 進学文系

国士館大学文系学部への進学を目指します。

#### 進学理系

国士館大学理系学部への進学を目指します。

### 土曜日は「授業」と自学自習

土曜日は受験を見据えたカリキュラムの必要性から、1年生では演習のための自由選択授業が、2年生文系Ⅰ類・理系では必修授業が設定されています。また、さまざまなガイダンスや自学自習を通して主体的な学びを身につける時間としています。

最後までやり抜く  
強い心



令和8年度入学生教育課程表

教科	科目	学年	1年		2年				3年								
			選抜・進学	標準	文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系	文系	理系	文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系			
国語	現代の国語	2	2	2													
	言語文化	2	2	2													
	論理国語	4			3	3	3		2								
	文学国語	4			2	2	2		2	2	2					②	
	国語表現	4															
	古典探究	4			3	3	3		2							2	
	受験国語演習*																(1)
	理系国語*								2								
	国語総合演習*		(1)														2
	国語合計		4	4	8	8	8	2	6	0	8	7	7	0	2	6	0
地理歴史	地理総合	2	2	2													
	歴史総合	2	2	2													
	世界史探究	3			③	③	③		②							③	
	日本史探究	3			③	③	③		②							③	
公民	公共	2			2	2	2	2	2								
	政治・経済	2															
数学	地歴公民合計		4	4	5	5	5	2	4	2	5	5	3	0	3	0	
	数学Ⅰ	3	3	3													
	数学Ⅱ	4			4	2	2	4	4		2	2				(3)	
	数学Ⅲ	3														(3)	
	数学A	2	2	2													
	数学B	2						2	2								
	数学C	2						2	2								
	理系受験数学*															4	
	受験数学演習*																2
	受験数学ⅠA*																(2)
受験数学ⅡBC*																(2)	
数学ⅠA演習*	(1)																
数学合計		5	5	4	2	2	8	0	8	0	2	2	4	0	2		
理科	科学と人間生活	2			2	2	2		2								
	物理基礎	2						2	2								
	物理	4														⑥	
	化学基礎	2	2	2												④	
	化学	4							3	3						3	
	生物基礎	2						2	2		(2)					3	
保健体育	生物	4														⑥	
	理科演習*															(2)	
	理科合計		2	2	2	2	2	7	2	7	0	0	0	9	0	7	
芸術	体育	7~8	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	保健	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	武道*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
外国語	保健体育合計		5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
	音楽Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②							
	音楽Ⅱ	2			②	②	②	②	②	②							
	美術Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②							
	美術Ⅱ	2			②	②	②	②	②	②							
	書道Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②							
	書道Ⅱ	2			②	②	②	②	②	②							
	書道合計		0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	
	英語コミュニケーションⅠ	3	3	3													
	英語コミュニケーションⅡ	4			5	4	4	5	4	4							
英語コミュニケーションⅢ	4																
家庭情報	論理・表現Ⅰ	2	2	2													
	論理・表現Ⅱ	2			3	2	2	3	2	2							
	論理・表現Ⅲ	2															
	受験英語演習*																
英語演習*	(1)															(2)	
英語合計		5	5	8	6	6	8	6	6	7	6	6	7	6	6		
家庭基礎	2	2	2														
家庭合計		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
情報Ⅰ	2																
情報合計		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小計		29	29	33	29	29	33	24	29	23	23	23	23	18	18		
総合的な探究の時間	3~6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
合計		30	30	34	30	30	34	25	30	25	25	25	25	20	20		
特別活動	HR	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

○数字は選択必修科目 ( )内は自由選択科目 ※は学校設定科目

●時程表

SHR	8:20 ~ 8:30
朝テスト	8:30 ~ 8:40
1時限	8:45 ~ 9:35
2時限	9:45 ~ 10:35
3時限	10:45 ~ 11:35
4時限	11:45 ~ 12:35
昼休み	12:35 ~ 13:25
5時限	13:25 ~ 14:15
6時限	14:25 ~ 15:15
SHR	15:15 ~ 15:25
清掃	15:25 ~ 15:35

全日制課程

	クラス	男子	女子	合計
1年	8	249	117	366
2年	8	214	109	323
3年	8	230	99	329
計	24	693	325	1018

(令和7年5月1日現在)

定時制課程

	クラス	男子	女子	合計
1年	2	37	12	49
2年	2	35	11	46
3年	1	20	0	20
計	5	92	23	115

(令和7年5月1日現在)

- ・1年の体育3単位のうち、1単位は武道を行う。
- ・HRは学校行事等を含む。
- ・総合的な探究の時間は学校行事等を含む。
- ・1年の自由選択科目は土曜日に行う。
- ・2年文Ⅰ・理系は土曜日必修授業とする。
- ・地歴の選択必修(日本史探究・世界史探究)は2・3年同じ科目を選択する。
- ・3年理科演習は、物理・化学・生物のいずれか1つを選択できる。
- ・次年度以降の選択科目については、変更する場合があります。

●3ヶ年履修単位数

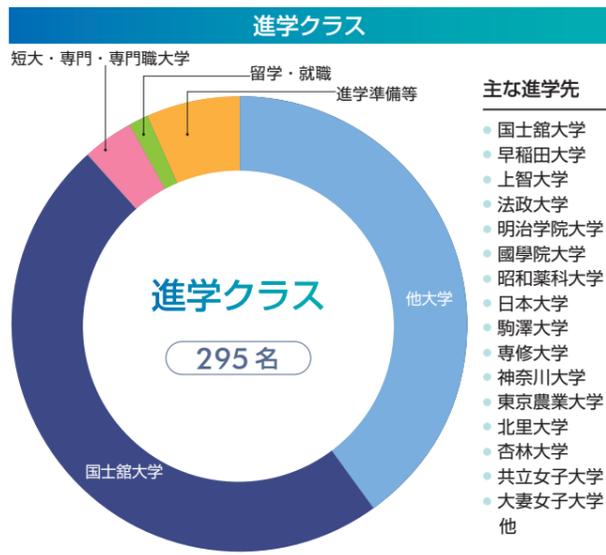
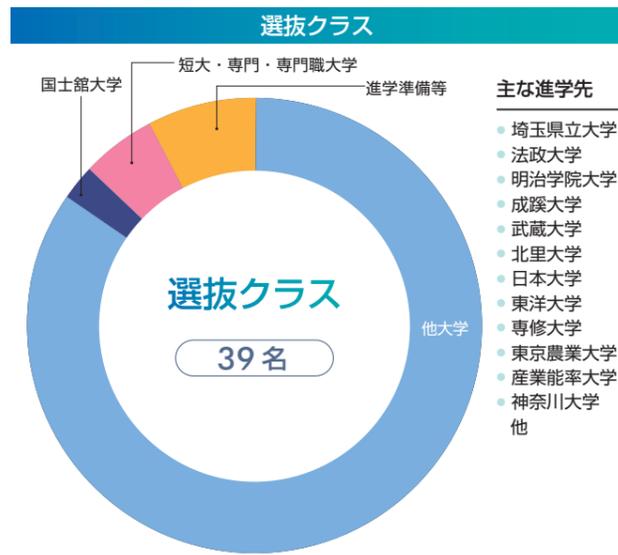
選抜・進学	文Ⅰ	89
	文Ⅱ	85
文Ⅲ	85	
理	89	
文	75	
理	80	

卒業認定74単位以上

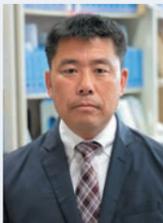


社会に出て何をしたいのか…  
生徒一人ひとりの意志を尊重、啓発しながら  
各自が希望する進路目標を見すえ、  
強さにバックアップします。

### ●卒業後の進路(令和7年春)



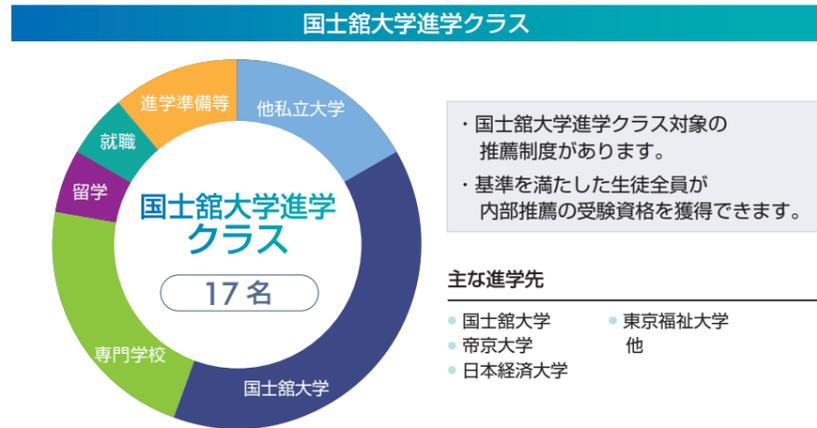
#### >> 進路指導室によるサポート



進路指導部  
竹内 孝行 先生

#### 「自己理解」

将来の希望を実現させるために、各学年で様々な取り組みをしています。また、国士舘大学との高大接続行事が充実しており、早い時期から大学での学びを体験・理解していくことができます。



- ・国士舘大学進学クラス対象の推薦制度があります。
- ・基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できます。

### 国士舘大学内部進学

#### 令和7年各学部内部推薦枠

学 部	枠 数	
	全日制	定時制
政経学部	37	8
理工学部	27	3
体育学部	22	0
法学部	34	6
文学部	14	3
21世紀アジア学部	19	6
経営学部	20	2
合計	173	28

#### 国士舘大学卒業生

「警察官・消防官採用ランキング」  
「救急救命士国家試験合格者数のランキング」

「大学探しランキングブック 2025」(株式会社 大学通信)より

<b>警察官</b> 第2位 185大学中	<b>消防官</b> 第1位 83大学中	<b>救急救命士</b> 第1位 国家試験合格者数
-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

#### 体育学部 スポーツ医科学科



救命実習  
4年制大学として日本で初めての救急救命士の国家試験受験資格を取得できる学科です。



国士舘大学の業種別就職状況

### ●大学合格実績の推移(過去3ヵ年比較)

#### 4年制大学

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
埼玉県立大学	1		
早稲田大学	3		
慶応義塾大学	2		
上智大学	2		1
東京理科大学			1
明治大学	8		2
青山学院大学			1
立教大学	4	2	7
中央大学	2	1	
法政大学	5	4	5
学習院大学	3		1
学習院女子大学			1
関西学院大学	2		
立命館アジア太平洋大学			4
成城大学	3	2	2
成蹊大学	1	1	4
明治学院大学	4	3	6
獨協大学	6	1	
國學院大学	4	2	1
武蔵大学	1	3	
日本大学	22	16	13
東洋大学	8	6	18
駒澤大学	6	6	5
専修大学	19	16	11
大東文化大学	8	2	1
東海大学	11	6	5
亜細亜大学	3	1	1
帝京大学	19	6	22
女子美術大学			1
麻布大学	1		
江戸川大学			1
桜美林大学	4	3	9
跡見学園女子大学	1		
大妻女子大学	2	1	3
神奈川工科大学	13	1	
神奈川大学	10	3	4
神田外語大学	2		
関東学院大学			2

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
北里大学	3		
九州産業大学	1		
京都産業大学			2
共立女子大学	4	2	1
杏林大学	4	5	3
工学院大学	2	4	1
駒沢女子大学	1	1	
相模女子大学			2
産業能率大学	5		3
実践女子大学	5		2
淑徳大学			1
湘南工科大学	8		
順天堂大学	2	1	2
城西国際大学			1
城西大学	2	2	
昭和女子大学	1		3
昭和大学			2
昭和薬科大学	1	1	
白百合女子大学	2	1	2
杉野服飾大学			1
聖心女子大学			3
清和大学			1
創価大学			2
大正大学	1	1	
高千穂大学	1	2	
拓殖大学	3	1	
玉川大学	5	8	9
多摩美術大学	1		
千葉経済大学			1
千葉工業大学			3
鶴見大学	1		3
帝京科学大学	1	1	3
帝京平成大学	8	5	5
テンプル大学ジャパンキャンパス			1
桐蔭横浜大学			3
東京有明医療大学	3		
東京医療学院大学	1		2
東京医療保健大学	7	4	3

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
東京家政大学	2	3	2
東京経済大学	4	3	5
東京工科大学	6	1	
東京工芸大学	1		
東京純心大学	1		
東京福祉大学	3	1	
東京聖栄大学			1
東京成徳大学			1
東京電機大学	1		
東京都市大学	6	2	6
東京農業大学	5	2	5
東京未来大学	1		1
東京薬科大学			1
東邦大学			2
日本医療科学大学	1		
日本経済大学	1	1	
日本工業大学			1
日本歯科大学			1
日本赤十字看護大学			1
日本体育大学	1	3	2
日本薬科大学			1
フェリス学院大学			1
文京学院大学	1		2
平成国際大学			2
北海道文教大学			1
武蔵野大学	9	3	3
明海大学			1
明星大学	4	4	7
目白大学	4	2	1
横浜商科大学			1
横浜薬科大学			3
立正大学	5	2	4
流通経済大学	2		
龍谷大学	2		1
職業能力開発総合大学	1		
文化学園大学	1		
敬愛大学			1
洗足学園音楽大学			1

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
千葉商科大学			1
新潟医療福祉大学	1		
名古屋経済大学	1	1	
日本ウェルネススポーツ大学			1
日本文化大学			1
阪南大学			1
テンプル大学			1
和光大学	1		
国士舘大学	156	141	157
4年制大学合計	474	324	394

#### 短期大学

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
洗足こども短期大学			1
帝京短期大学	2		
短期大学 合計	2	0	1

#### 専門職大学

合格大学名	2025年度	2024年度	2023年度
国際ファッション専門職大学			1
専門職大学 合計	0	0	1

データ提供：株式会社 大学通信

### 令和6年度 大学指定校一覧

- 日本大学
- 東洋大学
- 駒澤大学
- 専修大学
- 神奈川大学
- 玉川大学
- 東京農業大学
- 東京都市大学
- 東京電機大学
- 千葉工業大学
- 横浜薬科大学
- 昭和薬科大学
- 日本薬科大学
- 杏林大学
- 立正大学
- 東京医療保健大学
- 城西大学
- 帝京大学
- 武蔵野大学
- 桜美林大学
- 帝京科学大学
- 帝京平成大学
- 桐蔭横浜大学
- 東京有明医療大学
- 東京医療学院大学
- 東京医療保健大学
- 明星大学
- 目白大学
- 亜細亜大学
- 白百合女子大学
- 共立女子大学
- 大妻女子大学
- 実践女子大学
- 工学院大学
- 跡見学園女子大学
- フェリス学院大学
- 東京家政大学
- 東京家政学院大学
- 大正大学
- 拓殖大学
- 文京学院大学
- 洗足学園音楽大学
- 東京工科大学
- 東京工芸大学
- 東京造形大学
- 他

### Student's voice



3年生 進学理系クラス  
N・S

“不安なことを相談できる面談やポイントが明確になるガイダンスも”

定期的な面談があり、わからないことや不安なことをその都度、相談できるのが進路指導のいいところです。プログラムでためになったのは『志望理由書ガイダンス』。書き方や注意点などが明確になるので大学受験に役立ちそうです。通常の学習面におけるサポート体制も充実していて、助かっています。



3年生 進学文Ⅲクラス  
M・K

“先生方はエネルギーで優しく、新たな視点を提供してくれる存在”

大学進学を前提に自分の探究心を深めていくなかで視野が狭くなることがあるのですが、そんな時はいろんな先生に話を聞きに行くようにしています。国士舘の先生方はエネルギーで優しく、親身に話を聞いてくれるので多くの違った視点にふれることができ、とても新鮮。大切な情報収集になっています。

自学自習の習慣を身につけるための SUPPORT

# Kokushikan K-Improve



国士館生は、  
受験に向けての学習はもちろんのこと  
部活動も一生懸命取り組んでいます。  
文武両道を目指し、  
部活動終了後も使える  
学習スペースを設けています。

こんな感じで  
K-Improve  
を利用しています。

常駐のチューターが  
質問に対応します

月曜日～金曜日 放課後～20:30  
土曜日 放課後～18:00

- まずは宿題・復習・予習に取り組もう  
※授業内容の確認・定着が最優先
- 単語テストや演習プリントに取り組む
  - ①ラーニングで確認
  - ②ステップで練習
  - ③チェックでテスト※1科目60分

## 最後までやり抜く 強い心

K-Improve とは  
わかった  
できる!にかえる  
サポートシステムです。

本当に学力UPするためには、授業で学んだことを、自分で演習することが必要です。  
(=定着学習)  
そこで、自分ひとりではうまく続けていけない学習を、サポートします。  
まずは、  
自学自習の習慣をつけることから始めます。

毎日の家庭学習を、放課後に  
「学校内で完結」  
自学自習システム

「自学自習習慣」の  
確立

難関大学への  
実践力定着



個人別に学習予定表を作成

**生徒面談**  
個人ごとに生徒面接を実施  
・学習目標・スケジュール・学習科目

**調整**  
個人ごとに学習予定を作成  
・学習時間・学習科目・演習量

**作成**  
再度生徒面接実施  
・学習予定表を確認後、最終調整

個人別週間学習予定表サンプル

学習習慣から

月	火	水	木	金	土
学校授業					
15:30	部活動	宿題・復習・予習	部活動	宿題・復習・予習	部活動
17:00	課題演習	部活動	課題演習	部活動	宿題・復習・予習
18:00	休憩・軽食など	宿題・復習・予習	休憩・軽食など	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習
18:30	課題演習	帰宅	課題演習	課題演習	帰宅
20:30	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習

- 学習習慣から
- ①宿題を最優先
  - ②決められた事を確実にやり切る
  - ③分からないところは必ず質問して理解する
  - ④演習プリントは、チェック問題中心

部活中心

月	火	水	木	金	土
学校授業					
15:30	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
17:00	部活動	部活動	部活動	部活動	宿題・復習・予習
18:00	休憩・軽食など				
18:30	宿題・復習・予習	課題演習	帰宅	宿題・復習・予習	課題演習
20:30	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習

- 部活中心
- ①宿題を最優先
  - ②演習プリントは英語を中心
  - ③土曜日を予備日にして、時間不足をカバー
  - ④演習プリントは、チェック問題中心

放課後  
K-Improve  
へ直行



部活動後  
K-Improve  
へ



**学習相談コーナー** 日々の学習、進路について困った事、不安に思う事があればいつでも専任教師が相談に乗ります。

**朝テスト** 毎朝8時30分～8時40分までさまざまな教科のテストが実施されます。

朝からテストを受けると、一気に目が覚めます。

1  
K-Improve  
活用術

ぼくは、K-Improveで英単語テストの復習をしています。

**夏期講習** 学習するためのモチベーションを高め、支援・サポートをします。

学力アップをめざす実力養成講座から教養を養うもの、定番となっている英検対策まで、内容は多岐にわたり、講座は自由に選択できます。

「受験だから」とか「テストに出るから」といった枠だけでなく、自ら興味を示した分野で楽しみながら教養を身につけることができます。学ぶことの面白さを知ることが、"考える力"をたくわえるうえで必要不可欠なことだと考えています。

**自習コーナー** 月曜日～金曜日 放課後～20:30 土曜日 10:00～18:00 まで自由に利用できます。

2  
K-Improve  
活用術

私は、K-Improveで宿題と授業の復習をします。

**スタディサポート** 「何を、どのように、どれくらい勉強するか」を浮かび上がらせて、学習習慣の定着を図ります。そのために、教材を基に1年に4、5回テストを実施します。そして、その結果に基づいて目標を設定し「学力到達度」と学習習慣の到達度(学習時間や学習法)を可視化します。

PLAN step 1 目標設定

DO step 2 テスト受験

CHECK step 3 振り返り

ACTION step 4 対策

学習教材(問題集)をもとに到達目標を設定。  
テストにむけて事前学習を計画的に取り組む。  
テストを実施。国数英の基礎学力と学習習慣や進路について確認。  
テストの結果から、「個人診断レポート」として学習内容に至るまで分析されたレポートが配られる。  
診断結果をもとに、学習方法や学習内容についてアドバイスを受ける。  
K-Improveを利用して具体的に学習を進めていく。

3  
K-Improve  
活用術

最後までやり抜く  
強い心

クラブ活動



柔道部 (男子)



柔道部 (女子)



剣道部



スマートフォン・  
タブレットで  
部活動の様子を  
ご覧ください

入部体験に  
来てくださ  
い待って  
います



運動部

柔道部  
剣道部  
硬式野球部  
サッカー部 (全日制のみ)  
陸上競技部 (女子)

バスケットボール部 (男子)  
バスケットボール部 (女子)  
バドミントン部  
軟式野球部  
硬式テニス部

日本拳法部  
バレーボール部 (女子)  
卓球部  
新体操部  
水泳部

空手道部  
チアリーディング部

陸上競技部 (女子)



バスケットボール部 (男子)



バスケットボール部 (女子)



軟式野球部



バレーボール部 (女子)



水泳部



サッカー部



硬式野球部



硬式テニス部



卓球部



空手道部



日本拳法部



新体操部



チアリーディング部



Sports

# 人と社会を支える力



## 国士館の教師陣 生徒たちの興味の扉を開く！

考える力、それは未来に向かう生徒たちにとって、すべての基本となるもの。本校では、通り一遍倒な知識の吸収にかたよることなく、可能性のあるすべての生徒たちがこれからの心棒となる、心の軸を見つけるためのきっかけづくりをしていきたいと考えています。個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。



吹奏楽部



- 文化部**
- 美術部
  - 吹奏楽部
  - 書道部
  - 茶道部
  - イラスト部
  - 生活研究部
  - 科学研究会
  - パソコン同好会
  - eスポーツ部



美術部



科学研究会



書道部



イラスト部



パソコン部



茶道部



生活研究部



eスポーツ部



**英語科**

石澤 絵理香 先生

「できる!」の積み重ねによって、生徒たちの向上心を育てます。授業ではたくさんの情報の中からポイントとなる引き出しを1つだけ与えて問題解決に取り組みクリアする。その次は2つ、3つ...というような授業内での仕掛けを通して「これならできる!」体験を重ね、生徒の意欲を引き出します。

**数学科**

滝澤 潤一 先生

数学は問題解決能力を磨く教科です。その力を身につけるため、授業では自分で考える力を養い、一人で解決できなければ人の意見・発想を聞いて、その中から「いいやり方」を見つけ出す経験を積んでもらいます。答えはひとつでもそこに行き着く方法はたくさんある、数学の面白さはそこにあります。

**国語科**

前田 航大 先生

国語を通じて身につけてもらいたいのは、自分の考えを持ち、発表できる主体性であり発想力。コミュニケーション能力にもつながるそれらを体得してもらうため、授業では問いに対する答えをあえて言わず、「みんなはどう思う?」という問いかけを重視、個々の考えや想いを引き出す学びを展開します。

**理科**

志村 壮海 先生

炭酸のペットボトルと水やお茶のペットボトルって底の形状が違いますよね? 炭酸の底がデコボコしているのは炭酸ガスによって膨らむ気圧を分散させるためなんです。女性に身近なスキンケア用品も実は化学と密接に関わっています。授業ではそんな「そうだったの」を解き明かしていきます。

**芸術科(音楽)**

豊田 恒太 先生

書道、音楽、美術が選択できる芸術科は、個性を大事に、生徒の「やってみよう」という力を育てていきます。そのなかで音楽は「歌は苦手」「楽器はできない」、あるいは楽譜を読めない人でも音を作り上げる楽しさを感じられる授業を展開、歌や楽器を通して自分を発信・表現する力を身につけます。

**家庭科**

打矢 恵美子 先生

家庭科にムダな知識はありません。すべてが生活に結びついていて、生きていくうえで活かせることを学ぶための教科です。調理実習では材料の切り方や食材の炒め方、煮物の作り方など、将来応用ができるような基礎を身につけます。家庭科の授業とは、みなさんの将来のための「仕込み」なのです。

**武道科**

百瀬 晃士 先生

柔道、剣道では、自分よりも相手を思いやらなければ成り立ちません。例えば柔道では、技をかける側と受ける側が、お互いの呼吸を合わせることで技が向上するものです。身だしなみや作法も同様で、そういった日本の素晴らしい伝統・文化を通して、相手を思いやる心を育てていきたいです。

**保健体育科**

阪川 美佳 先生

集団を構成するメンバー1人ひとりに個性や自主性があれば、社会や組織は輝きを増します。だから私は生徒たちの自主性を育てたいと思っています。上手にやるのではなく、上手くなるために失敗をしてください。その先にある「小さな成功」がみんなの「個」を育てる、そんな授業を行います。

**歴史・公民科**

田近 香 先生

地理を通じて異文化を知り、コミュニケーションのとれるグローバルな生徒になってもらいたい。その目標に向けて、授業では生徒の「へえ〜」という興味を喚起し、そこから「なんでそうなるの?」という探究心を引き出す学びを展開。知識を自分のなかで取捨選択し伝達できる能力を磨きます。

Culture

# 年間行事・制服



**入学式**  
新しい仲間たちと顔を合わせるこの日。これからの3年間に期待と不安を抱えながらも、高校での大事な一歩を記す特別な一日です。

**オリエンテーション**  
白樺湖で行う2泊3日のオリエンテーション研修。大自然の中の散策や、共同生活のルール確認などを通して、交流を深めます。

**修学旅行**  
高2の『修学旅行』(4泊5日)は吉田松陰の故郷山口県萩市から長崎市へ。高校生活のなかでも最も印象に残る行事のひとつです。

**寒稽古**  
国士館名物『寒稽古』。先輩から受け継がれる伝統の行事で、自分に負けない力と心を養います。最終日に味わう達成感は格別!

体育祭、秋楓祭のALL国士館で感じる高揚感は最高です!是非、いらして、食べて、見て感じてください!

**体育祭**  
中学・高校と別々で開催される体育祭。全学年縦割りのチームで優勝を競い合います。一体感を実感できる活気溢れるイベントです。

**文化祭(秋楓祭)**  
生徒の人気No.1イベントです。体育館でのステージイベントや文化部の発表など見どころ満載!運動部の模擬店も名店&迷店揃い!?

**卒業式**  
終わってみるとアツという間の3年間。あんなこともこんなことも、卒業してみればすべてが貴重な財産です。



- 4 April**
  - 入学式、始業式
  - 新入生オリエンテーション(2泊3日)
  - 身体測定・健康診断
- 5 May**
  - 英語検定
- 6 June**
  - 体育祭
  - 漢字検定
  - 生徒総会
- 7 July**
  - 第1回定期試験
  - 教室開放・夏期講習
  - 外部講師による講座
  - オーストラリア語学研修(7月~8月)
- 8 August**
  - 各部合宿
  - 内部推薦選考試験
  - 教室開放・夏期講習
- 9 September**
  - 指定校推薦内部選考
  - 生徒会選挙
  - 終業式
- 10 October**
  - 始業式
  - 英語検定
  - 漢字検定
  - 芸術鑑賞会
- 11 November**
  - 秋楓祭(文化祭)
  - 創立記念日
  - 第2回定期試験
- 12 December**
  - 修学旅行
- 1 January**
  - 寒稽古・武道大会
  - 英語検定
  - 推薦入学試験
- 2 February**
  - 入学試験
- 3 March**
  - 卒業式
  - 第3回定期試験
  - 終業式

## 制服です。

毎日着る制服だから、多数のアイテムでコーディネートが可能です。

**正装**  
男子は、紺のスラックス。  
女子はブルーのリボンにブルーのチェックスカート、紺のハイソックス。

**夏服(正装)**  
男子・女子とも、白の半袖ボタンダウンです。

女子は夏服の期間ハイソックスのほかにショートソックスもあります!

ブルーの半袖ボタンダウン。アイボリーのベスト。濃紺のポロシャツもあります。

女子は、スカートのほかにスラックスも選べるようになりました。

**冬服**  
正装のほか、男子は替スラックス。女子は替スカートでコーディネートできるように配慮されています。

紺のベスト、紺のセーターもあります

女子のリボンはブルーと赤の2種類です

# 世田谷キャンパス高等学校関連施設

本校は、城西地区の世田谷のほぼ中央に位置し、区役所に隣接しています。まわりには保健所、図書館、区民会館などの公共施設があり、素晴らしい環境の中にあります。また、史跡として、東に幕末の志士・吉田松陰をまつる松陰神社、西に井伊直弼大老の眠る豪徳寺、北西に世田谷城址の城山公園など、緑の多い静かなたたずまいを見せています。交通の便もよく、小田急線、東急世田谷線、東急バスなど、いずれも最寄り駅に近く、通学に適しています。



1917年、  
激動の大正の真ただ中、  
創立者柴田徳次郎らによって  
設立された国士館は、  
**2017年に  
創立百周年を  
迎えました！**

## 国士館 中学校・高等学校

全教室に電子黒板があります！

書道教室では、先生のお手本を大型モニターで確認できます！

充実した設備を備えています。

保健の先生

4F 美術教室 音楽教室 書道教室

3F 理科教室 普通教室

2F 情報科 PC 教室 被服・調理教室 普通教室

1F 栄光の軌跡 図書室 保健室

## 高等学校東校舎 (24号館)

国士館高等学校東校舎 定時制課程

2F 普通教室 保健室

1F K-Improve カウンセリングルーム

B1F 食堂

カウンセラー

## 体育・武道館

3F アリーナ

2F 柔道場

1F 剣道場

## メイプルセンチュリーホール (MCH)

3F アリーナ

2F フィットネス

1F コンビニエンスストア

B2F 温水プール



ぜひ一度、足を運んでみてください。国士館の雰囲気を感じてもらえるはずです。

p.27~28で大学の5つのキャンパスを紹介しています。



大学のキャンパスは5カ所。どこも施設が充実しています！  
**国士舘大学キャンパス施設**

**世田谷**  
キャンパス

**町田**  
キャンパス

**多摩**  
キャンパス

**多摩南野**  
キャンパス

**楓の杜**  
キャンパス

**人と社会を支える力**

大学では、少人数教育の採用、ゼミの多様化及び幅広い課外活動などのきめ細かい学修体系をとり、楽しく明るい学校生活の中で、学生の能力と可能性を最大限にのばすことを目的とします。

小田急線 梅ヶ丘駅・東急世田谷線 松陰神社前駅

**世田谷キャンパス**  
 政経学部・理工学部・法学部・文学部・経営学部・大学院の活動拠点となるメインキャンパスです。

・梅ヶ丘駅から徒歩約9分・松陰神社前駅から徒歩約6分

Maple Century Hall (MCH) | MCH 温水プール | 1号館 学生ラウンジ | 国士舘大講堂

MCH 理工学部実習施設 | 6号館 成文堂書店 | 34号館アトリウム

多目的ホール | MCH 大教室 | 中央図書館



小田急線 鶴川駅  
町田キャンパス

21世紀アジア学部と体育学部こどもスポーツ教育学科の活動拠点となるキャンパスです。

・鶴川駅から徒歩約10分

30号館 | 30号館 茶道実習室 | 鶴川図書館 | 正門

鶴川メイプルホール | 30号館 華道実習室



小田急線・京王線 永山駅

**多摩キャンパス**  
 屋内外のスポーツ施設が充実した、体育学部の活動拠点となるキャンパスです。

・永山駅から徒歩約10分

正門 | 18号館 | 25号館 臨床実習室

高校野球場 | 陸上競技場

ラグビー・アメリカンフットボール場 | 体育館棟 | 多摩図書館

小田急線・京王線 永山駅

**多摩南野キャンパス**

・鶴川駅から徒歩約10分

**楓の杜キャンパス**  
 JFA（日本サッカー協会）公認グラウンドを備える緑豊かな校地。

グラウンド | 観客席

**学園の組織**

中学校	中学課程	(共学)
高等学校	全日課程	普通科 (共学)
	定時課程	普通科 (共学)
	政経学部	政治行政学科 経済学科
大学	体育学部	体育学科・武道学科 スポーツ医科学科 こどもスポーツ教育学科
	理工学部	理工学科
	法学部	法律学科 現代ビジネス法学科
	文学部	教育学科・文学科 史学地理学科
	21世紀アジア学部	21世紀アジア学科
	経営学部	経営学科
	附置研究所	防災・救急救助総合研究所
大学院	修士課程・博士課程	政治学研究科 スポーツ・システム研究科 総合的財産法研究科 (修士課程のみ) グローバルアジア研究科 経済学研究科 工学研究科 人文科学研究科 救急システム研究科 経営学研究科 法学研究科



1917年、激動の大正の只中、創立者柴田徳次郎らによって設立された**国士舘**は、**2017年**に創立百周年を迎えました！

～ 国士舘の歴史 ～



青年期の柴田徳次郎 (1890-1973)

**創立者 柴田徳次郎**

**若き創立者**

明治23(1890)年、福岡県に生まれた柴田徳次郎は、勉学を志して15歳で上京し、牛乳配達などで生計を立てながら早稲田大学を卒業します。当時の日本は、近代化により急速な発展を遂げた一方、伝統文化の軽視や貧富の拡大などから大きな課題も抱えていました。

柴田は、同世代の仲間と共に社会の改良を目指し、その活動から大正6(1917)年、現在の港区南青山に国士舘を創立します。この時、柴田は26歳の一青年でした。

**教育の理念と伝統**

柴田らが目指した教育は、「真の智識人」の育成にありました。その趣旨は、学問の習得のみでなく心身の練磨を重視するもので、四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を教育の理念に掲げました。教育に生涯を捧げた柴田の志は、現在の国士舘に脈々と受け継がれています。

**沿革**



国士舘創立者 柴田徳次郎像

- 1917(大正6) 麻布に私塾「国士舘」創立
- 1919(大正8) 財団法人国士舘設立(現在地)  
国士舘高等部設置(昭和5年3月廃止)
- 1923(大正12) 国士舘中等部設置(大正14年3月廃止)
- 1925(大正14) 国士舘中学校設置(昭和24年3月廃止)
- 1945(昭和20) 戦禍により校舎焼失
- 1946(昭和21) 名称を至徳学園に変更  
(至徳専門学校、至徳商業学校、至徳中学校となる)
- 1947(昭和22) 至徳中学校(新制3年制)設置
- 1948(昭和23) 至徳商業高等学校(新制3年制)設置  
至徳高等学校(全日制普通科=新制3年制、  
定時制商業科=新制4年制)設置(昭和24年3月廃止)
- 1953(昭和28) 学校法人至徳学園を学校法人国士舘の原称に復す  
(国士舘高等学校、国士舘中学校となる。  
専門学校は至徳のまま、昭和30年3月廃止)  
国士舘短期大学(2年制)設置
- 1956(昭和31) 短期大学に体育科(3年制)を設置(昭和35年3月廃止)
- 1958(昭和33) 国士舘大学設置

- 1965(昭和40) 国士舘大学大学院設置
- 1966(昭和41) 鶴川校舎開設
- 1992(平成4) 多摩校舎開設
- 1994(平成6) 国士舘中学校・高等学校男女共学制導入  
(新校舎竣工)
- 1998(平成10) 国士舘大学中央図書館開館(体育・武道館竣工)
- 2000(平成12) 高等学校に通信制課程設置(2019年に廃止)
- 2007(平成19) 国士舘大学地域交流文化センター竣工  
工学部を改組し理工学部理工学科を設置
- 2008(平成20) 体育学部こどもスポーツ教育学科設置  
世田谷キャンパス梅ヶ丘校舎教育棟竣工
- 2011(平成23) 経営学部開設
- 2013(平成25) メイプルセンチュリーホール竣工
- 2017(平成29) 国士舘 創立100周年
- 2020(令和2) 国士舘楓の杜キャンパス開設  
多摩南野キャンパス取得

# 2026年度 募集要項の要点

\*受験準備に不安をお持ちの受験生・保護者様が多いかとお察ししますが、受験生の皆様が安心して受験できるように最大限の配慮を尽くすつもりです。

募集人員	選抜クラス男女 30名 進学クラス男女 100名 国士館大学進学クラス男女 43名	2026年3月に公立中学校卒業見込みの者のみ
推薦試験	本校を第一志望とする出席良好で、次の基準に該当する者 *個別相談を受けておくこと。	
	選抜クラス	学習成績：3科12 または 5科20 以上の者 * 英検・漢検・数検、準2級以上で内申加点 (各1ポイント) あり
	進学クラス	学習成績：3科10 または 5科17 または 9科31 以上の者 * 9科基準にのみ、検定3級以上、部活動3カ年、委員会活動、皆勤精勤、表彰等で内申加点 (最大3ポイント) あり * 3科5科基準には内申加点なし * 世田谷区立・町田市立・多摩市立・目黒区立・渋谷区立・杉並区立・新宿区立・中野区立・狛江市立の各中学校に在籍している者には別途優遇あり
	国士館大学進学クラス	学習成績：3科8 または 5科13 以上の者 * 検定3級以上等で内申加点あり
	詳細	出願日 1月15日～1月18日 受験日 1月22日 合格発表 1月22日 13時～ 手続期限 1月26日 23時59分まで 試験内容 適性検査 (英語30点・数学40点・国語30点) 計100点/60分 + 面接 (受験生のみ1名ずつ) * 出願・合格発表・入学手続はすべて web (インターネット) 上での手続きとなります。 * 推薦試験合格者は2月11日に学力試験を行います。

募集人員	選抜クラス男女 30名 進学クラス男女 100名 国士館大学進学クラス男女 43名	2026年3月に中学校卒業見込みの者 及び 2025年3月に中学校卒業の者 (過年度中卒生に優遇はつきません)	
一般試験	詳細	出願日	国士館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用する受験生は1月25日のみ 国士館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用しない受験生は1月25日～2月5日
		受験日	2月10日・2月11日のどちらかを選択
		試験内容	筆記試験のみ 3科目 (国語100点・数学100点・英語100点) 計300点/50分ずつ (面接なし)
		合格発表	2月12日 10時00分～
		手続期限	2月16日 15時 (延納願提出期限 2月16日 15時) 公立延納期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12時まで (公立二次募集は含みません)
	併願優遇基準	他校を第1志望とする者で次の基準に該当する者 (国公立・私立問わず、複数校併願可)	
		基準	選抜・進学クラス・・・学習成績が9科32以上の者
			国士館大学進学クラス・・・学業成績が9科28以上の者 * 検定3級以上等で内申加点 (1ポイント) あり。* 個別相談を受けておくこと。
		手続期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12時まで (二次募集は含みません)	
		ダブル受験制度 国士館高校内	本校全日課程進学クラスを第1希望とし、定時制課程国士館大学進学クラスを第2希望とする者 (他校との併願・延納はできません)
基準	学習成績が9科26以上の者 * 検定3級以上等で内申加点 (1ポイント) あり。 * 個別相談を受けておくこと。		

# 2026年度 入試イベント日程表

名称	月/日	曜日	開始時間	予約	上履き	
学校説明会	第1回	7/20	日	9:00	11:30	完全WEB予約制 不要
	第2回	8/23	土	9:00	11:30	
	第3回	9/27	土	9:00	11:30	
	第4回	10/18	土	9:00	11:30	
	第5回	11/15	土	9:00	11:30	

※ 9:00～と11:30～の内容は同じになります。ご都合の良い方をご予約ください。  
※ 学校説明会では全体説明会と施設見学を予定しております。  
※ 個別相談をご希望の方は右記日程で別途ご予約が必要となります。

名称	月/日	曜日	月/日	曜日	月/日	曜日
国士館大学進学クラス 授業見学会	9/3	水	10/8	水	10/29	水
	9/17	水	10/15	水	11/19	水
	9/24	水	10/22	水		

※ 受付 12:45～ 学校説明 13:00～ 授業見学 13:25～  
※ 個別相談をご希望の方は受付順となります。  
※ その他の日時での見学希望はお問合わせください。(保護者のみでの見学も可能です。)

入試イベント  
予約サイト



国士館大学進学クラス  
授業見学会



個別相談会

名称	月/日	曜日	時間	予約	上履き
第1回	9/13	土	9:00～15:30	完全WEB予約制	必要
第2回	9/20	土	9:00～15:30		
第3回	10/4	土	9:00～15:30		
第4回	10/11	土	9:00～15:30		
第5回	10/18	土	13:30～15:30		
第6回	10/25	土	9:00～15:30		
第7回	11/22	土	9:00～15:30		

※ 個別相談会では個別相談後に施設見学が可能です。  
※ 個別相談は限られた時間内での相談となりますので、あらかじめ質問や相談内容をご用意ください。  
※ 今後の状況によって、内容・日時等の変更が出る可能性があります。必ず予約フォーム、学校ホームページをご覧ください。

校長より  
ごあいさつ



国士館中学校・高等学校  
校長

渡邊 隆

## 人としての在り方に気づく3年間を

部活動や希望大学進学など、生徒がそれぞれの目標に向かって一生懸命に取り組める学校、それが国士館です。その、頑張る生徒に対して周りの仲間が互いに刺激し合い、応援できる。そこからあふれる活気とエネルギーに満ちた学校です。先生方も、生徒一人ひとりのいいところも悪いところもしっかりと理解しつつ、生徒の持ち味を引き出そうとしている姿は、本校の校風ともなっています。

もちろん、生徒たちが頑張る過程においては上手くいかないことも多々ありますが、それこそが生徒が成長するチャンスです。壁にぶつかったとき、悩んだときに初めて気づく仲間や先生、家族の支え。そういったことが「人としての在り方」を教えてくれるのです。高校3年間で皆さんに見つけてほしいのはまさにそこ。それが校名である「国士=人のためになる人」へとつながっていくのです。

そんな3年間を過ごしてみてください。



国士館のシンボル大講堂  
歴史と風格を漂わせる、大正8年に建てられた木造校舎、大講堂は国士館の伝統を今に伝える象徴的な建造物です。  
2017年10月「国登録有形文化財(建造物)」に正式登録されました。