



国士館高等学校

KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

まこと
目先ではない真の心づくり

ACCESS

電車
 東京急行電鉄世田谷線…………… 松陰神社前駅下車 徒歩 6 分
 小田急電鉄小田急線…………… 梅ヶ丘駅下車 徒歩 13 分

バス
 渋谷発 上町・成城学園線 …… 世田谷区役所入り口下車 徒歩 7 分
 五反田発 (学芸大学駅経由) …… 終点世田谷区民会館下車 徒歩 2 分

国士館中学校・高等学校
 高等学校東校舎 (24号館)
 メイプルセンチュリーホール



国士館高等学校
KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

併設
 国士館中学校
 国士館大学
 国士館大学大学院

〒154-8553 東京都世田谷区若林 4 丁目 32-1
 ☎ 03-5481-3131 (全日制課程代表)
 ☎ 03-5481-5827 (昼間定時制課程東校舎代表)
 ☎ 03-5481-3135 (入試担当)
 ☎ 042-339-7248 (硬式野球部グラウンド)



<https://hs.kokushikan.ed.jp/>

K-Spirit

M A K E T R U E S P I R I T



New Vision

国士館高等学校は 目的・進路に添った 3つのクラス構成になります。

選抜クラス（全日制課程）

質の高い授業を行い、総合的な学力の向上を図ります。
外部模試や長期休暇中の講習を通して実践力を高めます。
早慶上理やGMARCHなど、難関私立大学の合格を目指します。

進学クラス（全日制課程）

基礎学力の定着と様々な経験を通し、幅広い視野を養います。
進路意識を高め、2年次より自分の目標に合った類型が選択できます。
国士館大学の内部推薦をはじめ、
他大学の多種多様な学部・学科の進路実現を目指せます。

国士館大学進学クラス（昼間定時制課程）

少人数制・習熟度別授業による手厚い学習指導を行います。
国士館大学への内部推薦（基準）に
見合った学力を身につけさせます。
基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できます。

本校の教育は『心学』と『活学』を2本の柱としています。

『心学』とは、道徳心や正義感、思いやりの心を備えた人材育成を前提に心の通った、心の教育（武道と礼法）を行うこと。

『活学』とは、「読書・体験・反省」を基として、物事を客観的に捉え、社会の一員として自らの存在価値を見つめ、第一線で活躍できる人材育成を前提とした教養と実践の教育です。

この『心学』と『活学』形成する要素となるのが
“誠意、勤労、見識、気魄”の四徳目です。

誠意 真心を持って行動を起こすこと

勤労 自ら率先し、労を惜しまない勤労奉仕の気持ち

見識 広い視野を持ち、正しい判断ができる

気魄 何事にも屈しない、強い精神力と忍耐力を持つ



CONTENTS

- 01 心学と活学
- 03 国士館の教育
- 05 卒業生が想う国士力
- 07 カリキュラム
- 09 特色ある教育
- 13 K-Improve
生徒の1日
- 15 国士館の教師陣
在校生メッセージ
- 17 進路指導 卒業後の進路
大学合格実績
- 20 卒業生メッセージ
- 21 クラブ活動
- 23 年間行事 制服
- 25 世田谷キャンパス
高等学校関連施設
- 27 国士館の歴史
大学概要 キャンパス紹介
沿革
- 29 募集要項の要点
学校説明会日程
- 30 校長挨拶

夢を
あきらめない



将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、一人ひとりの“生きる力”。それは、学力や数字だけで表わすことも、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることもできません。

心の教育

希望する進路に進む、あるいは将来の夢を実現させるといった「目標達成」には、学力的なものだけではなく精神力が必要です。本校では、通常の授業はもちろんのこと、各イベントや行事、生活指導を通して教科書にはのっていない道徳教育を実践しています。

生活習慣の徹底

人と会ったとき、授業や部活の開始・終了など、ごく当たり前にかわす挨拶も、ただ形式的なだけでは単なるハウ・トゥーにすぎません。なぜ挨拶、礼儀が大切なのか……このことを登下校や各授業・活動を通して実践し、本当の意味の礼法を身につけます。

健康な知性

たとえば、本を読むことの楽しさ、学ぶことの喜び、身体を動かす充実感を知ることができれば、高校生の本来もつ個々の素質は驚くほど伸びていくものです。本校では、受験的知識や暗記式だけではない、興味をもてる教育を展開し、健康な知性を育みます。

3年
選抜クラス
Y・Sさん



失敗も成功もあるけど、その積み重ねで『自分』という人間が成長していくのです

Q 国士館の先生によく言われることは？
Y・S 「自分のことは最後までちゃんとやりきりなさい」ですね。その積み重ねが受験でも大事だと言われています。
A・M 私の担任の先生は、あれをやれ、これをやれ、と言わなくて、考える力を育ててくださっていると思います。たとえば学力を上げるためにどうすればいいかを人に言われると、そこまですぐいいとなってしまうんですが、自分で考えていくと自分でゴールを設定できるので限られた範囲以上のことができるのかな……って思います。
K・W 僕は1年生で2・3年へとつなげていくためには今が一番重要なので「まずは目の前のことを全力でやりなさい」と言われています。
校長 それぞれ目的を達成するために……という部分を見すえての指導ですよ。そのなかでWくんが言ったように「まずは目の前（＝基礎）のことを」というのは、勉強でも部活でも根がしっかり



校長 岩淵 公一 先生

国士力

対談



1年
国士館大学進学
クラス
K・Wさん

していて幹がスツ……と立っていないとすぐに崩れてしまうからです。根幹を確かなものにするので綺麗な花が咲く。そこを理解して、今、に向き合うといいですよ。もうひとつ。悩んだ時というのは大変な時です。そういう時でも今やるべきことをやらないと前には進みません。だからできるだけ辛くても一歩進むために目の前のことから……という考えは前向きにもなるものです。
A・M 部活動のことなのですが、私は初心者なので高校で初めて楽器に触れたんですけど、思うようにいかない時に部の仲間や先生がマンツーマンで教えてくれたことで諦めないで、絶対にやる！と目標に向かって頑張りました。
Y・S 学級委員の時、みんなに先生の意志を伝えて行動に移してもらおうということがあったのですが、やっぱり自分が言ったことを全員が即時行動に移してくれるわけはありませんでした。でもそこで諦めると終わりだと思ったので、一人でも多くの人に理解・納得してもらえるように粘り強く問いかけました。それがきっかけで変わってくれた人がいたことは貴重な経験になっています。

一人ひとりのことを思い親身になって
相談に乗ってくださる生徒想いの先生方

校長 本校には「読書・体験・反省」という綱領がありますよね。学び、体験と経験を積むことで失敗も成功もあるけどその積み重ねによって『自分』という人間が成長していくのです。失敗は行動を起こしたからこそ失敗したわけ、行動したという意味においては一歩前に出たわけです。なにもしなければならなりません。だから皆さんには、いろんなことに挑戦してほしいのです。
A・M そういった想いが背景にあるからか、国士館は一人ひとりのことを想って親身に相談に乗ってくださる生徒想いの先生が多いです。
K・W 勉強もひとつひとつ、凄く丁寧に教えてくれるので理解しやすいですし、放課後でも一対一で指導してくださるので、そういった部分はホントにいいなと思います。
校長 本校の建学の精神は「世のため人のためになる人材育成」です。それはたとえば困っている人に手を差し伸べるだとか、困難なことは助け合いながら乗り越えなさいということ。それを先生たちがさまざまなかたちで教えてくれているのだと思います。正直に言うとな、我々でも大変な時に大変なことが積み重なると、やっつけられないな……と思うこともあるんですよ。だけど、それが結果として生徒のためになった時はもの凄く嬉しいものです。それが充実感であり、やりがいなのです。そういった体験を少しでも多く国士館で経験してください。我々はそんなあなた方をしっかり見ていますから。

3年
進学クラス
生徒会長
吹奏楽部

A・Mさん



卒業生が想う国士力

夢を
あきらめない




大学生

人としての立ち居振る舞いや礼儀にはじまり一人ひとりがやりたいことをできる学校です

国士館という学校は、日常生活での立ち居振る舞いを含めた礼儀であるとか、相手に対して敬意を払うといった心が身につくところだと思います。挨拶もそのひとつ。「ありがとう」という言葉をしっかりと相手に伝えることの大切さをオリエンテーションや普段の学校生活の中で教えられるし、授業などでもそういったことを学べるんですね。たとえば国語の授業では文章を読み込み、その流れや結論、構造を紐解いていくことで人の話を構造的に聞けるようにもなりますし、相手の考えに想いを巡らせることも身につきます。そしてその過程において生徒一人ひとり主体性を育てると同時に論理的思考力も鍛えられたように感じています。部活(空手部)や秋楓祭、体育祭といった行事などで人間関係の築き方や協調性を学ぶことができたのもプラスでした。僕らの代は入学時からコロナ禍となりましたが、イベントや修学旅行なども学校はできる限りのことは運営してくださったので、そういう面での嫌なコトはなかったですよ。国士館はスポーツに打ち込みたい、思いっきり高校生活を楽しみたい、勉強を頑張りたい…など生徒一人ひとりがやりたいことを自由にできる学校です。自分のやりたいことに向かって突き進んでください。

山下 晴也さん

国士館中学校出身 令和4年度 高等学校 卒業
上智大学 外国語学部 英語学科 1年



大学生

個々の個性を認めてくれる国士館高校でいろいろなことに挑戦してみてください

中学生の頃は警察官に憧れていたんですね。それで大学別の警察官・消防士就職者数全国1位の国士館大学への進学を見ずして国士館高校を選びました。進学に関しては看護系を志望するようになったのですが、それでも国士館に進んでよかったと思います。理由は、ごくごく単純に友だちがたくさんできましたし、先生に質問をしに行くとかみんなの前で話をするといった、それまで苦手だったことができるようになったからです。それは国士館が個性を認めてくれる学校であったことや、勉強を頑張る仲間が多いクラスだったという環境だったこと、そして先生方は質問に対してキチンと教えてくれて「あ、そういうことだったんだ!」って納得できる体験をたくさん積めたからだと思うんです。そして部活(水泳部)で副部長というみんなをまとめる役割を任されたことや、よく通った『K-Improve』で積極的に人と関わるように心がけたことでコミュニケーション力が上がったのだと思います。そんな3年間で身についたことやめげない気持ちはこれからも活かせるのでは…と感じています。なので、みなさんにはもし国士館に進むことになったら、勉強も、部活も、友だち作りなども含めていろいろ挑戦してみてください。

小高 二奈さん

品川区立東海中学校 出身 令和4年度 高等学校 卒業
順天堂大学 医療看護学部 看護学科 1年

昭和大江東豊洲病院
看護師

鈴木 智香子さん



国士館中学校出身
平成30年度高等学校卒業
令和3年度 昭和大保健医療学部
看護学科卒業 看護師・保健師

社会人

国士館で教え授けていただいた『誠意』を一人の人間として、大切にしていきます。

“看護師になる”という夢に向けて選抜クラスに進学した高校では、『K-Improve』を利用し、分からないことをその日のうちに解決することで学習のリズムを作りました。国士館には全国レベルの部活動が多く、文武両道を実践しているクラスメイトはいい刺激に。先生方との距離は近く、真剣な相談から日常の何気ない会話までできるのも国士館の魅力です。教育理念である四徳目のひとつである『誠意』は「真心を持って行動を起こす」という意味ですが、国士館中学高校で培われたこの精神を看護師として働く現在も、一人の人間として、これからも大切にしていきたいと考えています。

国士館大学 体育学部 スポーツ医科学科
大学院 救急システム研究科 准教授

喜熨斗 智也さん



杉並区立井荻中学校出身
平成9年度高等学校卒業
平成12年度国士館大学体育学部
スポーツ医科学科卒業
平成18年度国士館大学スポーツ・
システム研究科救急救命システム
コース修了

社会人

協調して物事に取り組む素晴らしさなど、私にとって重要な要素を学んだ高校時代

国士館では規律の大切さ、協調して物事に取り組むことの素晴らしさを学び、精神的な強さを身につけることができました。これは社会人にとっての基礎であり、救急救命士という世界に飛び込んだ私にとっても重要な要素であることが、のちに分かりました。そんな高校時代で思い出されるのは武道大会です。私は教員チームと対戦したのですが、先生方の何事にも一生懸命で生徒と一緒に楽しむ姿は、私の目標とする教師像のひとつになっています。皆さん、高校3年間はあっという間ですが時間はどんな人にも平等です。時を大切に、さまざまな情報を自ら取りにいき、将来に向けた悔いのない時間を過ごしてください。

特色ある教育 夢をかなえるキャリアサポート

人と社会を支える力



Kokushikan

個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。



ICTの活用

2021年度より、生徒一人ひとりにタブレットを貸与し始めました。ロイロノートやスタディサプリ、Libryなどさまざまなアプリケーションを活用しています。授業だけでなくHRや進路指導などで活用することで、「一方向の教育」から生徒との「双方向の教育」を行う環境を実現しています。



情報共有として

生徒の提出物や小テストをロイロノート（クラウド型授業アプリ）で情報共有することにより、他者の考え方や発想に触れることができ、一つの答えだけではなく豊かな学びが可能となりました。

個性の発掘として

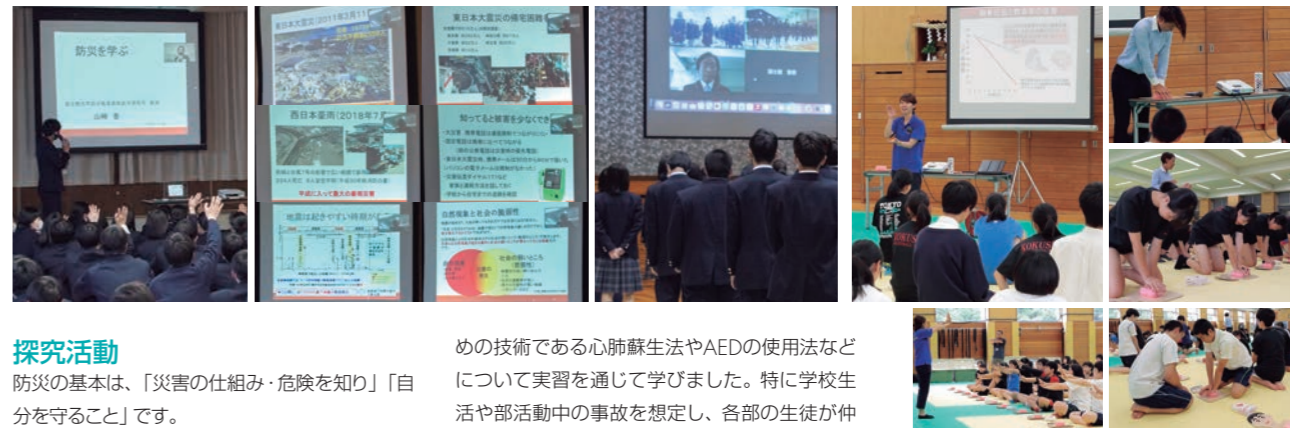
タブレットを利用し、プレゼンテーションの作成・発表や実技科目の画像提出を行っています。生徒の表現力を細かく個々に見ることができ、隠れた能力や個性を発見し伸ばす教育をしています。

生徒をより身近に

タブレットの利点をリモート活用といった点で取り上げられますが、国士館では導入により生徒一人ひとりに対し、より手厚い指導が可能となり、生徒を身近に感じられる教育活動を行っています。

防災学習

学校法人国士館では、教育の柱の一つとして中学校、高等学校、大学で一貫した防災教育を行っています。国士館の防災教育では、基礎知識を学習し、自ら頭で考え、行動するというアクティブラーニングが実践されています。中学校、高等学校では国士館防災・救急救助総合研究所から派遣された講師によって防災の基礎知識に関する授業が行われています。



探究活動

防災の基本は、「災害の仕組み・危険を知り」「自分を守ること」です。国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき講義を行っています。さまざまな実例を示していただき、災害を身近に感じることが出来ます。また、本校では全科目で防災に関する授業を行っています。教科横断的に学ぶことで、実社会や実生活における防災的課題を見出し、その解決を目指した探究活動を行なっています。

救命講習

防災教育の目標のひとつとしてあげられるのが「周囲の救助」ができる人材の育成です。救命講習では、国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき、「周囲の救助」のた

めの技術である心肺蘇生法やAEDの使用法などについて実習を通じて学びました。特に学校生活や部活動中の事故を想定し、各部の生徒が仲間を守るために積極的に参加して熱心に技術を習得しました。

食う、寝る、出す

災害に遭遇した時、もっとも大切なことを端的に表わした標語です。水はひとり1日最低3リットルが必要です。食料は1週間分備蓄しておくが良いです。寝る場所の確保と寝具等も重要です。トイレも重要な問題で、袋状の簡易トイレや尿の固まる粉等も事前を知っておくと有効です。

自助、共助、公助

自分の身の安全が確保されたら、周りの人を助ける共助が大切です。警察、消防等の公助が来る前



に共助によって多くの人命が救われます。

災害時の通信状況

災害時には家族との連絡も困難になります。そのような場合に、知っておくと便利な手段が紹介されます。

ボランティア活動の重要性

防災・救急救助総合研究所を中心に行われている多くのボランティア活動が紹介されます。

防災士資格

近い将来、「防災士資格」のとれる講座も予定されています。

大田区立蓮沼中学校 保健体育科教員
(日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー)

藤尾 司さん



目黒区立東山中学校出身
平成 21 年度 高等学校卒業
平成 25 年度 順天堂大学
スポーツ健康科学部 スポーツ科学科 卒業
平成 27 年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科前期博士課程修了

先生や仲間のサポートなど国士館には
全力で取り組める環境があります！

兄が国士館のサッカー部で全国大会に出場したのに憧れて進学しました。部活動は厳しかったけど辞めたいと思ったことはないですね。むしろサッカーをやるためだけに学校へ行っていた感じです。その部活動を通じて努力と継続の大切さを学びました。大学卒業後は元々のスポーツトレーナーの夢と、国士館での教育実習で教員に興味を持ち、「トレーナーの資格を持った教員になろう!」と今に至っています。国士館をめざすみなさん、スポーツ、勉強、なんでもいいので「高校で頑張りたい!」と思うものをなにかひとつ持ってください。先生や仲間のサポートなど、国士館には全力で取り組める環境がありますから!

社会人

バレリーナ (松山バレエ団)

田中 朝さん



国士館中学校出身
平成 19 年度 高等学校卒業
平成 23 年度 成城大学
文芸学部 卒業

たくさんのことに思いきり挑戦して、
毎日の一瞬一瞬を大切にしてください

ひとつのことに精魂込めて打ち込むことの大切さを感じ、仲間と尊敬しあえる喜びを知り、応援しあえることができた高校生活でした。先生方はいつも明るく接して下さり、授業は分かりやすく、生徒をやる気にさせてくれるものでした。国士館は頑張っていればみんなが応援してくれるあたたかい場所です。明るく前向きな国士館で、たくさんのことに思いきり挑戦して、何事もあきらめず、毎日、一瞬一瞬の出来事を大切に学んでください。私も皆さんへの感謝の気持ちを忘れずに、クラシックバレエを通じて多くの方々にも夢や希望をお届けできるよう精進します。

社会人



スタディサプリ

スタディサプリとは小・中学校から難関国公立大学レベルまで対応の4,000本もの講義動画を配信しているRECRUIT社の教育コンテンツです。国士館高校ではこの講義動画を自由に活用することができます。WEB配信ですので、いつでもどこでも視聴が可能です。また、動画配信だけでなく、大学入試過去問題やプリント学習も行えます。さらに年2回「到達度テスト」を実施し、その結果により判明した既習範囲の未習熟部分に対して、学校より一人ひとりに講義動画が配信されます。この課題に取り組むことで苦手科目を無くしていきます。また、スタディサプリの「適性テスト」を実施し、職業適性・学問適性を導き出します。スタディサプリにより「学習面」「進路選択面」の両方を3年間通してフォローを行っています。

実り多き海外経験 オーストラリア語学研修

本校では夏休み中に15日間の海外語学研修に行く機会を設けています。雄大な自然と暖かい国民性のオーストラリアでは、ホストファミリーの家で家族の一員として過ごすので、現地の生活を肌で感じる事が出来ます。また、現地校でステイ先の子どもたちと一緒に授業を受けたり、オーストラリアの文化を学んだりすることにより、異文化理解が深まります。この語学研修への参加は、海外への興味・関心を高め、将来の夢の選択肢が広がる機会になっています。



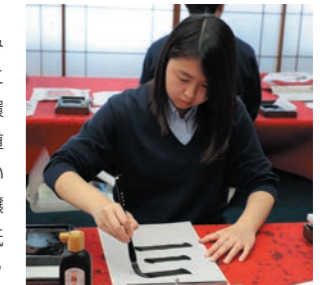
校内読書感想文コンクール

現在、社会のコミュニケーション方法はメールが主流。しかし本来、人と人は顔を合わせた対話が基本。“コミュニケーション”とはそういうもので、それには“考える力”“表現する力”が必要です。そのために、本を読み、その感想を自分の考えとしてまとめることで、知性や人間性に磨きをかけることを目的とした読書感想文コンクールを実施。短歌・俳句大会にも参加しています。



書道にエコ半紙「未来箋」導入

書道の授業や書道部の活動に、使用済み半紙を3割以上入れてリサイクルされたエコ半紙「未来箋」を導入しています。「環境教育の一環として絶好の機会」と書道担当教諭がいうように、生徒たちは、淡い色合いと墨が相まって独特の雰囲気も醸し出す未来箋を使って練習、書いた用紙は丸めず、捨てず、丁寧に重ねてエコバッグに回収し、再びリサイクル。「日常生活で、ものを大切にすると心と礼節を育てる取り組みです。紙の特性を生かし書く楽しさ、表現の面白さ、伝えることの大切さを体験して欲しいのです」



平和教育

本校では、文化や社会、歴史を考える機会として、体験学習・平和教育を柱にした修学旅行を実施しています。事前に文化や歴史を調べたうえで長崎を訪問。戦争の体験談を聞いたり、戦跡や資料館などを見学します。生徒たちが体験学習・平和教育を通して「調べて」「見て」「聞く」を実践し、そこから“考える力”を身につける、それが平和教育の目的でもあります。



交流教育

交流教育協力校として、心身障害児地域推進校である東京都立光明学園と様々な交流活動を行なっています。高等学校としてこの地区初の試みで、本校生徒の授業見学はもちろん訪問昼食会や作品交流、七夕コンサート・がやがや夏祭りやクリスマス会等のイベントに参加したり、土・日の活動と一緒に行動するなど、時間を共有しています。

英検・漢検実施

一人ひとりの知力養成の一貫として、英検と漢検に取り組んでいます。めざすところは、級や模試の目標到達や弱点の克服などにむけて具体的な学習目標と計画を立て、継続して取り組むことで基礎学力を定着させつつ、主体的学習のできる習慣をつけることです。高3で「英検2級」「漢検2級」合格を目標としています。

卒業生講演会

高3年の4月には同年3月に卒業したばかりの先輩たちが招かれ「志望校を決めた理由」や「大学入試に向けた具体的な勉強方法&対策」、それぞれの入試形態（一般、推薦、AO）を踏まえた経験談などを語ります。身近な先輩たちのリアルな話に触れられる講演会は、将来を考え自分と向き合う絶好の機会です。

東京都公立小学校 教諭
田中 大輔さん



平成19年度 国士館高等学校卒業
平成23年度 国士館大学
文学部初等教育学科卒業

社会人
国士館の先生方から教わった一人一人を大切にすることで
生徒の夢の実現の手助けに努力しています。

私が国士館で得たものは、多くの先生方との出会いです。先生方は、個性や考え方がそれぞれ異なる生徒に対し、「一人一人の夢」を大切に、どの生徒にも「大切な一人」の人間として指導してくださいました。小学校教諭となった現在、「一人一人を大切にすることで」にはどれだけエネルギーが必要なことか、そのエネルギーによって私自身がどれだけ救われ、成長できたかを実感しています。先生方の「生徒一人一人」は「大切な一人」「かけがえのない一人」という教育理念を意識し、かつて私を温かく見つめ、エネルギーを注いでくださった先生方の背中を追って、生徒一人一人の夢の実現へ努力しています。

三井不動産商業マネジメント株式会社
福岡計画開業準備室 勤務

飯高 寿樹さん



中野区立中野富士見（現南中野）
中学校出身
平成24年度高等学校卒業
平成30年度 国士館大学
経営学部経営学科卒業

社会人
魅力だった“3年間で卒業できる定時制”で
国士館大学への内部進学を実現できました

国士館を選んだのは昼間定時制で、3年間で卒業できるという点にありました。入学当初から“大学に行きたい”と考えていたため国士館大学への内部進学ができる点も魅力でした。3年間で印象に残っているのは部活動（軟式野球部）と武道の授業です。野球はほぼ初心者でしたが先輩からの熱心な指導もあり、試合でヒットを打てたことは鮮明に記憶に残っています。私の考える国士館の良さは“人と経験の機会が多いこと”です。先生方は面倒見がよく勉強は基礎から丁寧に教えていただけ、専門的な学びを伸ばすこともできますし国士館大学のプログラム参加も可能です。そんな国士館で実りある3年間を送ってください。

自学自習の習慣を身につけるための SUPPORT

Kokushikan K-Improve

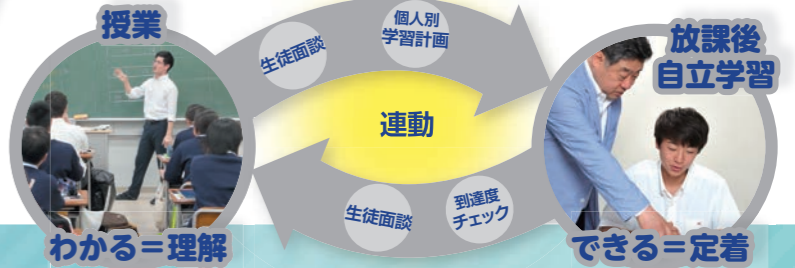
国士館生は、
受験に向けての学習はもちろんのこと
クラブ活動も一生懸命取り組んでいます。
文武両道を目指し、
クラブ活動終了後も使える
学習スペースを設けています。

こんな感じで
K-Improve
を利用しています。

常駐のチューターが
質問に対応します
月曜日～金曜日 放課後～20:30
土曜日 放課後～18:00

- まずは宿題・復習・予習に取り組もう
※授業内容の確認・定着が最優先
- 単語テストや 演習プリントに取り組む
 - ①ラーニングで確認
 - ②ステップで練習
 - ③チェックでテスト※1科目 60分

最後までやり抜く
強い心



K-Improve とは
わかったつもり
できる!にかえる
サポートシステムです。

本当に学力UPするためには、授業で理解した(つもり)ことを、自分で演習することが必要です。(=定着学習)
そこで、自分ひとりではうまく続けていけない学習を、サポートします。
まずは、
自学自習の習慣をつけることから始めます。

個人別に学習予定表を作成

生徒面談

個人ごとに生徒面接を実施
・学習目標・スケジュール・学習科目

調整

個人ごとに学習予定を作成
・学習時間・学習科目・演習量

作成

再度生徒面接実施
・学習予定表を確認後、最終調整

毎日の家庭学習を、放課後に
「学校内で完結」
自学自習システム

「自学自習習慣」の
確立

難関大学への
実戦力定着

個人別週間学習予定表サンプル

学習習慣から	月	火	水	木	金	土
15:30	部活動	宿題・復習・予習	部活動	宿題・復習・予習	部活動	宿題・復習・予習
17:00	宿題・復習・予習	課題演習	部活動	課題演習	部活動	宿題・復習・予習
18:00	休憩・軽食など	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習
18:30	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習
20:30	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習

- 学習習慣から
- ①宿題を最優先
 - ②決められた事を確実にやり切る
 - ③分からないところは必ず質問して理解する
 - ④演習プリントは、チェック問題中心

部活中心	月	火	水	木	金	土
15:30	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
17:00	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
18:00	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習
18:30	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習	宿題・復習・予習
20:30	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習	課題演習	宿題・復習・予習

- 部活中心
- ①宿題を最優先
 - ②演習プリントは英語を中心
 - ③土曜日を予備日にして、時間不足をカバー
 - ④演習プリントは、チェック問題中心

放課後
K-Improve
へ直行

部活後
K-Improve
へ

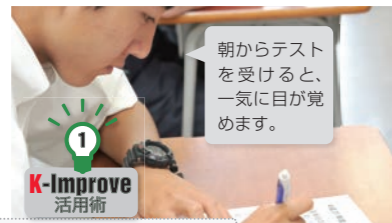


学習相談コーナー

日々の学習、進路について困った事、不安に思う事があればいつでも専任教師が相談に乗ります。

朝テスト

毎朝8時30分～8時40分までさまざまな教科のテストが実施されます。英単語テストは週5日のペースで実施しています。



朝からテストを受けると、一気に目が覚めます。
ぼくは、K-Improveで英単語テストの復習をしています。

夏期講座

学習するためのモチベーションを高め、支援・サポートをします。

学力アップをめざす実力養成講座から教養を養うもの、定番となっている英検対策まで、内容は多岐にわたり、講座は自由に選択できます。

「受験だから」とか「テストに出るから」といった枠だけでなく、自ら興味を示した分野で楽しみながら教養を身につけることができます。学ぶことの面白さを知ることは、「考える力」をたくわえるうえで必要不可欠なことだと考えています。

自習コーナー

月曜日～金曜日 放課後～20:30
土曜日 放課後～18:00
まで自由に利用できます。

私は、K-Improveで宿題と授業の復習をします。



スタディサポート

「何を、どのように、どれくらい勉強するか」を浮かび上がらせて、学習習慣の定着を図ります。そのために、教材を基に1年に4、5回テストを実施します。そして、その結果に基づいて目標を設定し「学力到達度」と学習習慣の到達度(学習時間や学習法)を可視化します。

学習教材(問題集)をもとに到達目標を設定。

テストにむけて事前学習を計画的に取り組む。

テストを実施。国数英の基礎学力と学習習慣や進路について確認。

テストの結果から、「個人診断レポート」として学習内容に至るまで分析されたレポートが配られる。

診断結果をもとに、学習方法や学習内容についてアドバイスを受ける。

K-Improveを利用して具体的に学習を進めていく。



K-Improve
活用術

国士館の教師陣 生徒たちの興味の扉を開く！

考える力、それは未来に向かう生徒たちにとって、すべての基本となるもの。本校では、通り一遍倒な知識の吸収にかたよることなく、可能性のあるすべての生徒たちがこれからの心棒となる、心の軸をみつめるためのきっかけづくりをしていきたいと考えています。個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。

英語科

石澤絵理香先生

数学科

滝澤潤一先生

国語科

小林孝子先生

「できる！」の積み重ねによって、生徒たちの向上心を育てます。授業ではたくさんの情報の中からポイントとなる引き出しを1つだけ与えて問題解決に取り組みクリアする。その次は2つ、3つ…というような授業内での仕掛けを通して「これならできる！」体験を重ね、生徒の意欲を引き出します。

数学は問題解決能力を磨く教科です。その力を身につけるため、授業では自分で考える力を養い、一人で解決できなければ人の意見・発想を聞いて、その中から「いいやり方」を見つけ出す経験を積んでもらいます。答えはひとつでもそこに行き着く方法はたくさんある、数学の面白さはそこにあります。

みなさんには考える力、判断する力を身につけるために、例えば、古典であれば文法、現代文であれば小説や論文を通して、ひとつの言葉を置き換えることでどれだけ内容が変わるのかといったことに向き合いながら「情報」である言葉を捉え・考えて判断し、活用していく力を磨いていきます。

理科

志村 壮海先生

芸術科(書道)

志賀 さゆり先生

家庭科

打矢 恵美子先生

炭酸のペットボトルと水やお茶のペットボトルって底の形状が違いますよね？炭酸の底がデコボコしているのは炭酸ガスによって膨らむ気圧を分散させるためなんです。女性に身近なスキンケア用品も実は化学と密接に関わっています。授業ではそんな「そうだったの!？」を解き明かしていきます。

「一人ひとりの個性を大切にしたい」というのが一番の想いです。授業では、そのため基礎を大切にしながら字で自分を自由に表現してもらい、そしてそれらの作品を文化祭などを通じて多くの人に見てもらおうと生徒の自己肯定感を上げ、自分の個性と可能性を見つけてもらえれば…と思っています。

家庭科にムダな知識はありません。すべてが生活に結びついていて、生きていくうえで活かせることを学ぶための教科です。調理実習では材料の切り方や食材の炒め方、煮物の作り方など、将来応用ができるような基礎を身につけます。家庭科の授業とは、みなさんの将来のための「仕込み」なのです。

武道科

百瀬 晃士先生

保健体育科

阪川 美佳先生

地歴・公民科

岸 佑亮先生

柔道、剣道では、自分よりも相手を思いやらなければ成り立ちません。例えば柔道では、技をかける側と受ける側が、お互いの呼吸を合わせることで技が向上するものです。身だしなみや作法も同様で、そういった日本の素晴らしい伝統・文化を通して、相手を思いやる心を育てていきたいです。

集団を構成するメンバー一人ひとりに個性や自主性があれば、社会や組織は輝きを増します。だから私は生徒たちの自主性を育てたいと思っています。上手にやるのではなく、上手くなるために失敗をしてください。その先にある「小さな成功」がみんなの「個」を育てる、そんな授業を行います。

身につけてもらいたいのは世の中の出来事を通して考える力、意見を言える力です。そのために意識しているのは答えのない問いかけをすることです。たとえば「出生前診断に賛成か、反対か」について賛成・反対、それぞれの立場で考えることで視野を広げ思考力を高められるような学びを行います。

在校生メッセージ

個性を磨き、才能を伸ばし、未来を切り拓く…。



1年生 K・W

将来を考えたうえで国士館大への進学を希望し、国士館大学進学クラスに在籍しています。同クラスの授業はどの教科も中学での学びを復習するなど凄く丁寧でプラスになっています。また朝テストがあることで意識も高くなりますし、合格点に達しなかった場合は「K-Improve」で復習してくれるなど手厚い体制が整えられているのもいいところ。クラスメートはみんなノリがよくて明るいので、学校、楽しいです。

1年生 M・K

私は国士館中学校から進学したのですが高校からの入学生のほうが圧倒的に多いので進級する時はドキドキでした(笑)。でも馴染むのが早く今はホントに楽しいです。高校は人が多いので人間関係の幅が広がりますし部活動も盛んです。勉強するにしても「K-Improve」など自分のやりたいことができる環境もあります。そのなかでGMARCHへの進学をめざすと同時に、自分をこまかす努力できる人間になりたいと思っています。

1年生 K・K

相手によって戦術を変えることのできる国士館高サッカー部のスタイルと勉強面にも力を入れられる環境に惹かれて進学しました。部のレベルは高く、難しいのですが指導者の「限界は自分で決めるな」という言葉を頭に取り組むことで成長できるのでは…と思うと同時にやりがいを感じています。勉強も部活同様、人並み以上に向き合い、サッカーでも学力でも大学に進学できる状態を作っていきたいと思っています。

1年生 S・A

バスケットボール部の部活体験に来た時に、環境も先輩の雰囲気もよくて「ここで頑張りたいな」と思って進学しました。今もその印象は変わりません。学校の雰囲気も優しくて明るいので過ごしやすいです。先生たちは面白いので授業も飽きません。部活動でも勉強面でも熱量のある先生が多くて生徒にちゃんと向き合ってくださいし、しっかり指導してくださいで生徒はそれについていく…そんな感じの学校です。

1年生 R・Y

体育祭や文化祭を見て自分に合っていると選んだのが国士館です。オリンピックで活躍しているOBが多く、そういった方々を指導された先生が武道の授業を受け持っているという部分も魅力でした。生徒は部活はもちろん勉強面やイベントにも意欲的などところもいいところ。そんな国士館で部活(バレーボール部)では技術的にも人としても成長し学習面では目標とするレベルの大学に進学できるよう頑張ります。

1年生 N・S

外部のクラブでアーティスティックスイミングをしているのですが、たとえば合宿などで学校に来られない場合は勉強の内容を授業支援アプリやスタディサプリで配信してくれるので勉強に置いていかれる心配もなく、ありがたいです。国士館は礼法も教えてくれるので礼儀正しさに身につきますし、人として成長できる学校だと思います。高校での目標は競技で実績を残すこと、そして勉強も受験も頑張ることです。

進路指導 自学自習にむけてのサポート

進路指導の流れ

高校卒業後の進路を、ただ漠然と生徒たちに考えさせるのではなく、自分の進みたいベクトルをどのように設定すればいいか、その在り方からサポートします。

進路を選択し、道を拓く

進路を実現し、夢に向かって努力する



1年

文系理系と志望分野の選択

2年次からのコース編制を前に、各コース、その先の進路を個別に

- キャリアガイダンス (4月)
- 進路適性検査 (5月)
- 保護者対象進路説明会 (4月)
- 実力試験 (4月)
- 小論文講座・試験 (5・6月)
- 実力試験 (6月)
- 進路講座 (7月)
- 実力試験 (9月)
- 高大接続 高1学問系統説明会 (9月)
- 高大接続 国士館大学学部説明会 (9月)
- 国士館大学キャンパス見学会 (9月)
- 小論文講座・試験 (9月)

- 実力試験 (11月)
- 進路ガイダンス (11月)
- 小論文講座・試験 (1月)
- 実力試験 (2月)

希望調査を実施

- 進路適性検査 (4月)
- 実力試験 (4月)
- 高大接続 国士館大学デリバリー授業 (4月)
- 小論文講座・試験 (5月)
- 実力試験 (6月)
- キャリア講座 (6月)
- 高大接続 国士館大学学部説明会 (6月)
- キャリアガイダンス (7月)
- 進学希望者の大学訪問促進 (8月) (オープンキャンパス参加)
- 実力試験 (9月)
- 小論文ガイダンス (9月)
- 小論文講座・試験 (9月)

- 小論文ガイダンス (11月)
- 実力試験 (11月)
- 志望理由書ガイダンス (11月)
- 進路ガイダンス (1月)
- 志望理由書講座・試験 (1月)
- 実力試験 (2月)
- 国士館大学学部説明会 (学部体験) (2月)

多様化する入試に対応できるガイダンス・個別相談

- 保護者対象進路説明会 (4月)
- 志望理由書ガイダンス (4月)
- 進路説明会、卒業生講演 (4月)
- 実力試験 (4月)
- 志望理由書講座・試験 (4月)
- 大学専門学校説明会 (5月)
- 国士館大学入試・内部推薦説明会 (6月)
- 実力試験 (6月)
- 志望理由書ガイダンス・講座 (6月)
- 指定校推薦説明会 (7月)
- 内部推薦基準資格者説明会 (7月)
- 外部講師による夏期講習 (7月)
- 内部推薦選考試験 (8月)
- 指定校推薦審査 (9月)
- 指定校推薦審査発表 (9月)
- 内部推薦内定者説明会 (9月)
- 共通テスト申込み説明会・希望者申込み (9月)

- 国士館大学総合型選抜入試 (10月)
- 国士館大学総合型選抜入試 合格発表 (11月)
- 国士館大学内部推薦選抜試験 (11月)
- 国士館大学一般推薦選抜試験 (11月)
- 国士館大学内部一般推薦選抜試験 合格発表 (12月)
- 国士館大学内部推薦試験 合格者説明会 (12月)
- 進路講演会 (12月)
- 第2回共通テスト入試説明会 (12月)
- 共通テスト試験リサーチ調査 (1月)
- 国士館大学入学前教育 (2月)

3年

夢の実現に向かって前進!



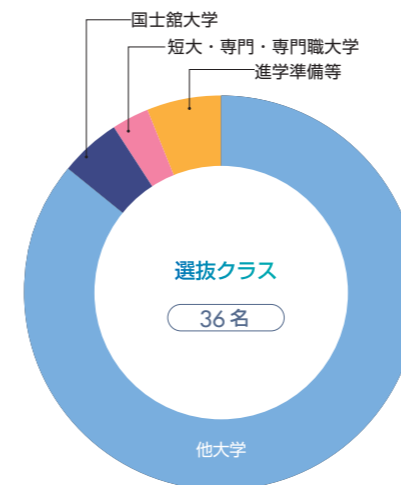
社会に出て何をしたいのか…
生徒一人ひとりの意志を尊重、啓発しながら
各自が希望する進路目標を見すえ、
強力にバックアップします。

夢をあきらめない

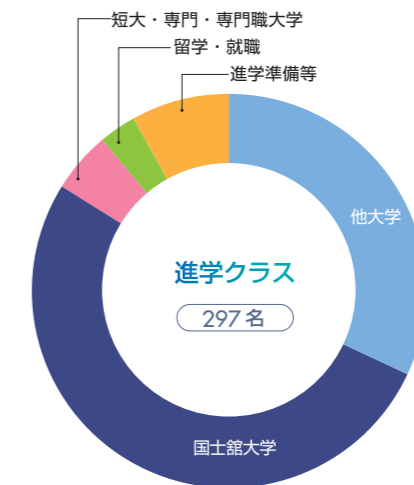


● 卒業後の進路 (令和5年春)

選抜クラス

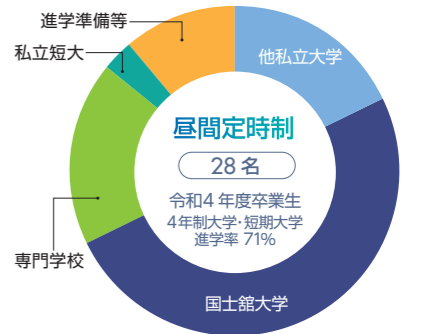


進学クラス



昼間定時制

- 国士館大学進学クラス対象の推薦制度があります。
- 基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できます。



主な進学先

- 上智大学
- 明治学院大学
- 昭和女子大学
- 明治大学
- 國學院大學 他
- 青山学院大学
- 日本歯科大学
- 立教大学
- 日本赤十字看護大学
- 法政大学
- 順天堂大学
- 成蹊大学
- 聖心女子大学
- 成城大学
- 学習院女子大学

主な進学先

- 国士館大学
- 駒澤大学
- 東京医療保健大学
- 東京理科大学
- 専修大学 他
- 学習院大学
- 神奈川大学
- 法政大学
- 東京農業大学
- 明治学院大学
- 玉川大学
- 日本大学
- 共立女子大学
- 東洋大学
- 大妻女子大学

主な進学先

- 国士館大学
- 駒澤大学
- 立正大学
- 帝京大学
- 東京都市大学
- 横浜薬科大学 他

>> 進路指導室によるサポート

「自己理解」

将来の希望を実現させるために、各学年で様々な取り組みをしています。
また、国士館大学との高大接続行事が充実しており、早い時期から大学での学びを体験・理解していくことができます。

進路指導部
竹内 孝行 先生



国士館大学内部進学

全日制課程
令和5年 各学部内部推薦枠

学部	枠数
政経学部	37
理工学部	27
体育学部	22
法学部	34
文学部	15
21世紀アジア学部	15
経営学部	20
合計	170

国士館大学卒業生

「警察官・消防官採用ランキング」
「救急救命士国家試験合格者数のランキング」

「大学探しランキングブック 2023」(株式会社 大学通信)より

警察官
第2位
100名

消防官
第1位
115名

救急救命士
第1位
144名

体育学部 スポーツ医科学科



救命実習
4年制大学として
日本で初めての救
急救命士の国家試
験受験資格を取得
できる学科です。



国士館大学の業種別就職状況

●大学合格実績の推移 (過去3ヵ年比較)

4年制大学

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various universities like 上智大学, 東京理科大学, etc.

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various universities like 国際医療福祉大学, 駒沢女子大学, etc.

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various universities like 東京医療学院大学, 東京医療保健大学, etc.

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various universities like 目白大学, 山梨学院大学, etc.

短期大学

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various short-term universities like 洗足こども短期大学, 東京家政大学短期大学, etc.

専門職大学

Table with columns for university name and years 2023, 2022, 2021. Lists various vocational universities like 国際ファッション専門職大学, 東京国際工科専門職大学, etc.

データ提供：株式会社 大学通信

卒業生メッセージ

各大学で生き生きと活躍する先輩たちを紹介します。

本校で培った力をベースに様々な個性と才能を開花させた先輩方からの熱いメッセージです。

“先生や仲間たちの存在で部活も勉強も大きな達成感を得ることができました。”



金山 羽那さん
調布市立第三中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
東洋大学 文学部
英米文学科 1年

国士館で身につけたのは主体性です。部活(チアリーディング部)と勉強の両立は大変でしたが、周りに頑張っている子たちがたくさんいたことで“私も頑張ろう”って思えましたし、受験勉強においては、こちらからお願いしたことに対して先生方がしっかりと対応してくださる環境があったからこそ、主体性を持って動くことができるようになったのだと思います。その結果志望校に進学でき、部活動でも勉強面でも大きな達成感を得ることができました。

“国士館でそうしてもらったように、気遣いのできる人になりたいと思います。”



西巻 杏美さん
町田市立鶴川第二中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
専修大学 法学部
法律学科 1年

私は選抜クラスだったこともあり、3年間同じクラスメイトだったので、みんなのいいところたくさん見つけられて凄く仲良くなれたんですね。部活動(空手)も友達と一緒に練習することはもちろん、大会に出ることも楽しかったのでやりきった感は凄くあります。国士館は周りの人に対してさり気ない気遣いのできる子が多くて、たくさんそういう子に助けられたので、これからは自分がそれをできる人になっていきたいな...と思っています。

“「俺なんか、まだまだだな」と感じて 精神的に成長することができました”



石井 悠生さん
横浜市立篠原中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
明治大学 商学部
商学科 1年

私は国士館で何かに一生懸命取り組む姿勢を学びました。私が成長したと思えるのは受験期です。始めは受験に対しての自覚はありませんでしたが、みんなの目の色が変わり始めると自分もやらなきゃいけない気持ちになりました。また、「たった1年くらい勉強に費やしてもいいじゃない」という担任の先生のお言葉は私の考え方を良い方向に変えてくれました。今の私があるのは切磋琢磨しあった仲間や励ましてくださった先生方のおかげです。

“私生活でも活かせることが学べる国士館は活躍できる場所がいっぱいありますよ！”



増野 葉々子さん
川崎市立生田中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
国士館大学 体育学部
スポーツ医科学科 1年

部活(バスケットボール部)を頑張ろうと思って国士館に進んだのですが、そこではプレー面だけではなく周りの人たちに対する目の配り方や関わり方を学べました。私のめざす救急救命士は周りを見ないといけない職業だと思うので、部活での学びは大切な経験になりました。国士館という柔軟なサッカー、野球などのイメージが強いと思いますか他の部や文化部、勉強を頑張っている人もたくさんいます。活躍できる場所はいっぱいありますよ！

“協力してくれる先生しかいないので、自分の「やりたい」を突き詰めてください。”



福島 志歩さん
世田谷区立砧南中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
日本大学 生物資源科学部
環境学科 1年

部活動で空手に取り組みたくて進学した国士館でしたが、部の方針として文武両道を推奨し顧問の先生も勉強の指導をしてくださるような環境でしたので凄く両立しやすかったです。受験についても先生方は協力的で、朝早くから夜遅くまで対応してくださるので私は先生たち「K-Improve」に頼りっぱなしでした(笑)。国士館には個々の目標に向かって協力してくれる先生たちしかいないので、楽しく、自分の「やりたい！」を突き詰めてください。

“互いを高めあえる環境で過ごすことができました”



又見 一真さん
川崎市立有馬中学校 出身
令和4年度 高等学校 卒業
青山学院大学 理工学部
化学・生命科学学科 1年

3年間過ごして今思えることは国士館ならではの環境にすごく良い刺激を受けたことです。国士館の生徒は必ずといっていいほど何かに打ち込んでいます。何かに夢中になって打ち込んでいる人たちに囲まれ、刺激を受け自分も頑張ろうと思えました。何かに夢中で打ち込むことは楽しいですし何よりも互いを高めあえる人(環境)に囲まれます。様々な刺激を受けて卒業したときに「ここに来てよかった！」と思える高校生活を送ってください。

令和4年度 大学指定校一覧

- List of approved universities: 日本大学, 玉川大学, 横浜薬科大学, etc.

Student's voice



“進路ガイダンスを早くから行うのは 先生方の思いやり”

進路指導はまず、高1の4月や5月にガイダンスがあるんですね。“高校受験が終わったばかりなのに”と最初は戸惑ったのですが、早めに大学や学部、学科のことを学べたり、大学に向けて意識をどんどん高めていける機会がたくさんあるのはいいなと思います。

3年生 進学クラス Y・M



“先生との対話から 進路の方向性を決められました”

高頻度で二者面談があり、進路に関して相談できるいろんなタイプの先生がたくさんいて進路ガイダンスなど将来について考える時間も多いのが国士館の特長だと思います。福祉関係の進学をめざしている私も先生に相談したことで方向性を固めることができました。

3年生 進学クラス H・S

クラブ活動



運動部

柔道部	硬式テニス部
剣道部	日本拳法部
硬式野球部	バレーボール部 (女子)
サッカー部 (全日制のみ)	卓球部
陸上競技部 (女子)	新体操部
バスケットボール部 (男子)	水泳部
バスケットボール部 (女子)	空手道部
バドミントン部	チアリーディング部
軟式野球部	



柔道部



剣道部



サッカー部



硬式野球部



陸上競技部 (女子)



バスケットボール部 (男子)



バスケットボール部 (女子)



バドミントン部



硬式テニス部



軟式野球部



バレーボール部 (女子)



卓球部



日本拳法部



新体操部



空手道部



水泳部



チアリーディング部

文化部

美術部	生活研究部
吹奏楽部	科学研究会
書道部	パソコン同好会
茶道部	ISO14001 研究会
イラスト部	Eスポーツ部



吹奏楽部



美術部



科学研究会



書道部



生活研究部



イラスト部



ISO14001 研究会



Eスポーツ部



パソコン同好会



茶道部

最後までやり抜く 強い心

Kokushikan

Sports

Culture

年間行事・制服

最後までやり抜く 強い心



入学式

新しい仲間たちと顔を合わせるこの日。これからの3年間に期待と不安を抱えながらも、高校での大事な一歩を記す特別な一日です。



オリエンテーション

白樺湖で行う2泊3日のオリエンテーション研修。大自然の中の散策や、共同生活のルール確認などを通して、交流を深めます。



修学旅行

高2の「修学旅行」(4泊5日)は吉田松陰の故郷山口県萩市から長崎市へ。高校生活のなかでも最も印象に残る行事のひとつです。



寒稽古

国士館名物「寒稽古」。先輩から受け継がれる伝統の行事で、自分に負けない力と心を養います。最終日に味わう達成感は格別!
(令和3年度は中止)



体育祭

中・高合同で開催される体育祭。全学年縦割りのチームで優勝を競い合います。一体感を実感できる活気溢れるイベントです。

体育祭、秋楓祭のALL国士館で感じる高揚感は最高です!是非、いらして、食べて見て感じてください!



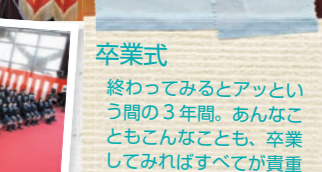
文化祭(秋楓祭)

生徒の人気No.1イベントです。体育館でのステージイベントや文化部の発表など見どころ満載!運動部の模擬店も名店&迷店揃い!



卒業式

終わってみるとアツという間の3年間。あんなこともこんなことも、卒業してみればすべてが貴重な財産です。



- 4 April: 入学式、始業式、キャリアガイダンス、新入生オリエンテーション(2泊3日)、高3進路ガイダンス、身体測定、健康診断
- 5 May: 高1・2小論文試験、英語検定、高3進路ガイダンス
- 6 June: 国士館大学入試説明会、体育祭、漢字検定、生徒総会
- 7 July: 第1回定期試験、高1・2進路ガイダンス、教室開放・夏期講習、外部講師による講座、オーストラリア語学研修(7月~8月)
- 8 August: 各部合宿、内部推薦選考試験、教室開放・夏期講習
- 9 September: 防災訓練、高1国士館大学キャンパス見学会、指定校推薦内部選考、生徒会選挙、終業式
- 10 October: 始業式、英語検定、漢字検定、芸術鑑賞会、高1・2小論文試験
- 11 November: 秋楓祭(文化祭)、創立記念日
- 12 December: 高3進路ガイダンス、修学旅行、第2回定期試験
- 1 January: 寒稽古・武道大会、英語検定、高2進路ガイダンス、推薦入学試験
- 2 February: 入学試験
- 3 March: 卒業式、第3回定期試験、終業式

制服です。

毎日着る制服だから、多数のアイテムでコーディネートが可能です。

夏服

正装は男子・女子とも白の半袖ボタンダウンです。ブルーの半袖ボタンダウンと濃紺のポロシャツ。アイボリーのベストがあります。

女子のリボンは2種類あります。

冬服

正装は男子は、紺のスラックス。女子はブルーのリボンにブルーのチェックスカート。替スラックスとスカートでコーディネート出来るように配慮されています。



世田谷キャンパス高等学校関連施設

本校は、城西地区の世田谷のほぼ中央に位置し、区役所に隣接しています。まわりには保健所、図書館、区民会館などの公共施設があり、素晴らしい環境の中にあります。また、史跡として、東に幕末の志士・吉田松陰をまつる松陰神社、西に井伊直弼大老の眠る豪徳寺、北西に世田谷城址の城山公園など緑の多い静かなたたずまいを見せています。交通の便もよく、小田急線、東急世田谷線、東急バスなど、いずれも最寄り駅に近く、通学に適しています。



1917年、
激動の大正の真ただ中、
創立者柴田徳次郎らによって
設立された国士館は、
**2017年に
創立百周年を
迎えました！**

国士館 中学校・高等学校

全教室に電子黒板があります！

書道教室では、先生のお手本を大型モニターで確認できます！

理科室も最新の設備が整っています。

保健の先生

1F コミュニティールーム 栄光の優勝旗展示 図書室 保健室

2F 情報科 PC 教室 被服・調理教室 普通教室

3F 理科教室 普通教室

4F 美術教室 音楽教室 書道教室

高等学校東校舎 (24号館)

国士館高等学校東校舎 定期制課程

1F 食堂

2F 普通教室 保健室

3F PC 教室

K-Improve カウンセリングルーム

カウンセラー

体育・武道館

1F 道場(剣道)

2F 道場(柔道)

3F アリーナ

メイプルセンチュリーホール (MCH)

アリーナ

部活動は、大学の施設も使えます！

名物！国士あんぱんあん&ホイップクリームがたっぷり！

コンビニの焼きたてパンは絶品です！

1F コンビニエンスストア

2F フィットネス

3F アリーナ

温水プール

我が国士館です！

KOKUSHIKAN
中学校
高等学校
大学・世田谷キャンパス
大学院



一度いらしてみてください。きっと、元気いっぱい国士館を感じてくださると思います。

p.28で大学の5つのキャンパスを紹介しています。

国士館の歴史

創立者 柴田徳次郎

若き創立者

明治 23 (1890) 年、福岡県に生まれた柴田徳次郎は、勉学を志して 15 歳で上京し、牛乳配達などで生計を立てながら早稲田大学を卒業します。当時の日本は、近代化により急速な発展を遂げた一方、伝統文化の軽視や貧富の拡大などから大きな課題も抱えていました。柴田は、同世代の仲間と共に社会の改良を目指し、その活動から大正 6 (1917) 年、現在の港区南青山に国士館を創立します。この時、柴田は 26 歳の一青年でした。

教育の理念と伝統

柴田らが目指した教育は、「真の智識人」の育成にありました。その趣旨は、学問の習得のみでなく心身の練磨を重視するもので、四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を教育の理念に掲げました。教育に生涯を捧げた柴田の志は、現在の国士館に脈々と受け継がれています。

「大正の松陰塾」を目指して

国士館と松陰神社

世田谷校地の東側には、幕末の思想家・教育者である吉田松陰を祀る松陰神社があります。松陰の「松下村塾」を明治維新の象徴に捉えていた国士館は、教育で新たな社会を創るべく、創立の趣旨に「大正維新の松陰塾」を謳いました。そして大正 8 (1919) 年、教育の理想に相応しい環境として、神社に隣接する現在地に港区南青山から移転するのです。



大正 8 年 国士館落成式
中央の大講堂は、国登録有形文化財（建造物）として現存する国士館のシンボリックな建物。

松陰顕彰を今に伝える「景松塾」

国士館が吉田松陰を慕う一例として、昭和 13 (1938) 年、学内に整備された「松下村塾」のレプリカ建設があります。

「景松塾」と命名された建物の建設にあたっては、全ての建材を山口県から国士館に移送し、建物周辺の小石にいたるまで精巧に再現されました。松陰顕彰の一環で建設した「景松塾」は、後に松陰神社へ寄贈・移設され、現在も境内に保存されています。



松陰神社

沿革



国士館創立者 柴田徳次郎像

- | | |
|--|---|
| 1917 (大正 6) 麻布に私塾「国士館」創立 | 1965 (昭和 40) 国士館大学大学院設置 |
| 1919 (大正 8) 財団法人国士館設立（現在地）
国士館高等部設置（昭和 5 年 3 月廃止） | 1966 (昭和 41) 鶴川校舎開設 |
| 1923 (大正 12) 国士館中等部設置（大正 14 年 3 月廃止） | 1992 (平成 4) 多摩校舎開設 |
| 1925 (大正 14) 国士館中学校設置（昭和 24 年 3 月廃止） | 1994 (平成 6) 国士館中学校・高等学校男女共学制導入（新校舎竣工） |
| 1945 (昭和 20) 戦禍により校舎焼失 | 1998 (平成 10) 国士館大学中央図書館開館体育・武道館竣工 |
| 1946 (昭和 21) 名称を至徳学園に変更
（至徳専門学校、至徳商業学校、至徳中学校となる） | 2000 (平成 12) 高等学校に通信制課程設置（2019 年に廃止） |
| 1947 (昭和 22) 至徳中学校（新制 3 年制）設置 | 2007 (平成 19) 国士館大学地域交流文化センター竣工
工学部を改組し理工学部理工学科を設置 |
| 1948 (昭和 23) 至徳商業高等学校（新制 3 年制）設置
至徳高等学校（全日制普通科＝新制 3 年制、
定時制商業科＝新制 4 年制）設置（昭和 24 年 3 月廃止） | 2008 (平成 20) 体育学部にごどもスポーツ教育学科設置
世田谷キャンパス梅ヶ丘校舎教育棟竣工 |
| 1953 (昭和 28) 学校法人至徳学園を学校法人国士館の原称に復す
（国士館高等学校、国士館中学校となる。
専門学校は至徳のまま、昭和 30 年 3 月廃止）
国士館短期大学（2 年制）設置 | 2011 (平成 23) 経営学部開設 |
| 1956 (昭和 31) 短期大学に体育科（3 年制）を設置（昭和 35 年 3 月廃止） | 2013 (平成 25) メイプルセンチュリーホール竣工 |
| 1958 (昭和 33) 国士館大学設置 | 2017 (平成 29) 国士館 創立 100 周年 |
| | 2020 (令和 2) 国士館楓の杜キャンパス開設
多摩南野キャンパス取得 |

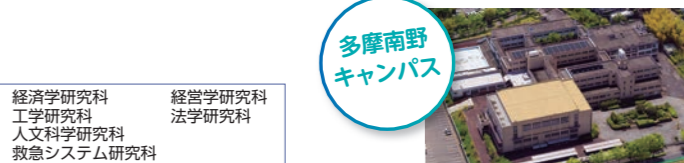
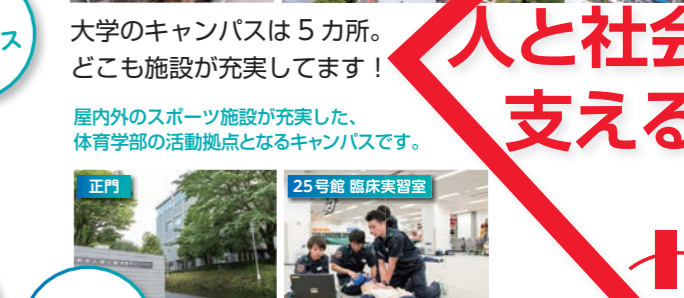
国士館大学

国士館大学

大学では、少人数教育の採用、ゼミの多様化及び幅広い課外活動などのきめ細かい学修体系をとり、楽しく明るい学校生活の中で、学生の能力と可能性を最大限にのばすことを目的とします。松陰神社や豪徳寺などの名所旧跡に囲まれ、世田谷区政の中心地に位置する世田谷校舎、四季折々の自然環境に恵まれた町田校舎、教育研究環境の拡充を進める多摩校舎、緑に囲まれた楓の杜校舎、多摩校舎に近い多摩南野校舎の 5 つのキャンパスには、新しい夢と新しい友と、そして出会いがあり、活気に溢れた若者らしいハツラツとした息吹が満ちています。全ての学部で、その特性に応じて教員免許状をはじめ、各種の免許・資格が取得できるカリキュラムを編成しています。

1917 年、激動の大正の只中、創立者柴田徳次郎らによって設立された国士館は、

2017 年に創立百周年を迎えました！



人と社会を支える力

学園の組織

中学校	中学課程	(共学)	
	全日課程	普通科 (共学)	
高等学校	昼間定時課程	普通科 (共学)	
	政経学部	政治行政学科 経済学科	
大学	体育学部	体育学科・武道学科 スポーツ医科学科 ごどもスポーツ教育学科	
	理工学部	理工学科	
	法学部	法律学科 現代ビジネス法学科	
	文学部	教育学科・文学科 史学地理学科	
	21 世紀アジア学部	21 世紀アジア学科	
	経営学部	経営学科	
	附置研究所	防災・救急救助総合研究所	
	大学院	修士課程・博士課程	政治学研究科 スポーツ・システム研究科 総合知的財産法研究科 (修士課程のみ) グローバルアジア研究科
			経済学研究科 工学研究科 人文科学研究科 救急システム研究科

2024年度 募集要項の要点

*受験準備に不安をお持ちの受験生・保護者様が多いかとお察ししますが、
受験生の皆様が安心して受験できるように最大限の配慮を尽くすつもりです。

募集人員	選抜クラス男女 30名 進学クラス男女 100名 国士館大学進学クラス男女 43名	2024年3月に公立中学校卒業見込みの者のみ
推薦試験	本校を第一志望とする出席良好の者で次の基準に該当する者	
	全日制課程	選抜クラス 学習成績：3科13 または 5科21 以上の者 <small>* 英検・漢検・数検、準2級以上で内申加点 (各1ポイント) あり</small> 進学クラス 学習成績：3科10 または 5科17 または 9科31 以上の者 <small>* 9科基準にのみ、検定3級以上、部活動3ヵ年、委員会活動、皆勤精勤、表彰等で内申加点 (最大3ポイント) あり</small> <small>* 3科5科基準には内申加点なし</small> <small>* 世田谷区立中学校・町田市立中学校・多摩市立中学校に在籍している者には別途優遇あり</small>
	定時制課程	国士館大学進学クラス 学習成績：3科8 または 5科13 または 9科24 以上の者 <small>* 検定3級以上等で内申加点あり</small>
	詳細	出願日 1月15日～1月18日 受験日 1月22日 合格発表 1月22日 13時～ 手続期限 1月25日 23時59分まで 試験内容 適性検査 (英語30点・数学40点・国語30点) 計100点/60分 + 面接 (受験生のみ1名ずつ) <small>* 出願・合格発表・入学手続はすべて web (インターネット) 上での手続きとなります。</small> <small>* 推薦試験合格者は2月11日に学力試験を行います。</small>

募集人員	選抜クラス男女 30名 進学クラス男女 100名 国士館大学進学クラス男女 43名	2024年3月に中学校卒業見込みの者 及び2023年3月に中学校卒業の者 (過年度中卒生に優遇はつきません)	
一般試験	詳細	出願日 国士館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用する受験生は1月25日のみ 国士館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用しない受験生は1月25日～2月5日	
		受験日 2月10日・2月11日のどちらかを選択	
		試験内容 筆記試験のみ 3科目 (国語100点・数学100点・英語100点) 計300点/50分ずつ (面接なし)	
		合格発表 2月12日 10時00分～	
		手続期限 2月15日 15時 (延納願提出期限 2月15日 15時)	
		公立延納期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12時まで (公立二次募集は含みません)	
	併願優遇基準	他校を第1志望とする者で次の基準に該当する者 (国公立・私立問わず、複数校併願可)	
		基準	選抜・進学クラス・・・学習成績が9科32以上の者 国士館大学進学クラス・・・学業成績が9科28以上の者 <small>* 検定3級以上等で9科以内申加点 (1ポイント) あり。 * 可能な限り個別相談等にご参加ください。</small>
		手続期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12時まで (二次募集は含みません)	
		ダブル受験制度 国士館高校内	本校全日課程進学クラスを第1希望とし、定時制課程国士館大学進学クラスを第2希望とする者 (他校との併願・延納はできません)
基準	学習成績が9科25以上の者 <small>* 検定3級以上等で9科以内申加点 (1ポイント) あり。 * 可能な限り個別相談等にご参加ください。</small>		

2024年度 入試イベント日程表

入試イベント
予約サイト



名称	月/日 曜日	開始時間	予約	上履き
第1回 学校説明会	8/26 土	9:00 11:30	完全WEB予約制	不要
第2回 学校説明会	9/30 土	9:00 11:30		
第3回 学校説明会	10/21 土	9:00 11:30		
第4回 学校説明会	11/18 土	9:00 11:30		

※ 9:00～と11:30～の内容は同じになります。ご都合の良い方をご予約ください。
 ※ 学校説明会では全体説明会と施設見学を予定しております。
 個別相談をご希望の方は右記日程で別途ご予約が必要となります。

名称	月/日 曜日	時間	予約	上履き
第1回 個別相談会	9/2 土	9:00～15:30	完全WEB予約制	必要
第2回 個別相談会	9/16 土			
第3回 個別相談会	10/7 土			
第4回 個別相談会	10/14 土			
第5回 個別相談会	10/21 土			
第6回 個別相談会	10/28 土			
第7回 個別相談会	11/11 土			
第8回 個別相談会	11/18 土			
第9回 個別相談会	11/25 土			
第10回 個別相談会	12/9 土			

校長より
ごあいさつ



国士館中学校・高等学校
校長

岩淵 公一

周りの人に感謝し、頑張れる人になるために

本校で学ぶ3年間を通して、社会の多様性を知り、礼節を身につけ、心身を鍛錬し、責任ある行動で積極的に社会参画ができるよう、一人一人の成長を促すための教育プログラムが展開されています。その理念と特色は、学習はもちろん、学校行事や部活動を通じた教育活動を充実させ、人間力を高めることにあります。

本校の卒業生には数多くのオリンピック選手たちがいますし、現役でも全国レベルで活躍する部、選手たちも多数在籍しています。そういった選手たちは、「自分の力で勝ちました」とは決して言いません。まずは両親や周りの関係者に対する感謝の気持ちを伝えます。苦しいときや思うようにいかないときには必ず周りの人の応援があり、陰で支えてくれる人がいるからこそ「頑張ろう」という気持ちが生まれて事を成し遂げることができるのです。近年は、卒業生の9割が現役で4年制大学へ、女子生徒の約2割が看護師などの医療関係の大学学部へ進学し、社会貢献を果たしています。

少子高齢化とAI (人工知能) の発展、世界のグローバル化など、社会環境が大きく変化している中、全生徒が電子黒板と併用可能なタブレット端末を利用するなどICTを活用した学習環境の充実を図り、学力向上と教育の「質の保証」に努めています。また、学びの定着をより高めるために朝学習をはじめ、放課後や部活動終了後にも利用できる自学自習の学習システム「K-Improve」を導入し、質問に対応するチューターを配置しています。

系属校としての利点を生かしたキャリア教育にも力を入れ、高校1年次から国士館大学の学部説明会やキャンパス見学を実施して、学部・学科教育への理解促進を図る取り組みを行っています。

なお、令和5年度からは、昼間定時制課程の改革を実行し、少人数制・習熟度別授業を取り入れ、国士館大学進学に特化したカリキュラムで生徒の学力向上を目指しています。

最後に、国士館高等学校は、生徒一人一人の「無限の可能性」を引き出すために、全教職員が全力でサポートしてまいります。そして、各自の夢や目標を実現できるよう真正面から向き合います。

国士館のシンボル大講堂
歴史と風格を漂わせる、大正8年に建てられた木造校舎、大講堂は国士館の伝統を今に伝える象徴的な建造物です。2017年10月「国登録有形文化財(建造物)」に正式登録されました。